



Le texte intégral de l'appel à la grève de l'UGEMA - 19 mai 1956

UNION GÉNÉRALE DES ÉTUDIANTS MUSULMANS D'ALGÉRIE

... "Étudiants algériens !

Après l'assassinat de notre frère Zeddour Belkacem par la police française, après le meurtre de notre frère aîné le docteur Benzerdjeb, après la tragique fin de notre jeune frère Brahim du collège de Bougie, brûlé vif dans sa mehta incendiée par l'armée française pendant les vacances de Pâques, après l'exécution sommaire dans un groupe d'otages de notre éminent écrivain Réda Houhou, secrétaire de l'institut Benbadis de Constantine, après les odieuses tortures qu'on a fait subir aux docteurs Haddam de Constantine, Baba Ahmed et Tobbal de Tlemcen, après l'arrestation de nos camarades, Amara, Lounis, Saber et Taouti aujourd'hui arrachés aux geôles de l'administration française, celle de nos camarades Ferrouki et Mahidi, après la déportation de notre camarade Mihi, après les campagnes d'intimidation contre l'Ugema, voici que la police nous arrache des mains, un matin à la première heure, notre frère Ferhat Hadjadj, étudiant en propédeutique et maître d'internat au lycée de Ben Aknoun, le torture, le séquestre pendant plus de dix jours (avec la complicité de la justice et de la Haute administration algérienne prévenues de son affaire), jusqu'au jour où nous apprenons, atterrés sous le coup de l'émotion, la nouvelle de son égorgement par la police de Djijelli, aidée de la milice locale.

L'avertissement donné par notre magnifique grève du 20 janvier 1956 n'aura-t-il servi à rien ? Effectivement, avec

un diplôme en plus, nous ne ferons pas de meilleurs cadavres ! À quoi donc serviraient ces diplômes qu'on continue à nous offrir pendant que notre peuple lutte héroïquement, pendant que nos mères, nos épouses, nos soeurs sont violées, pendant que nos enfants, nos vieillards tombent sous la mitraille, les bombes, le napalm. Et nous "les cadavres de demain", on nous offre d'encadrer quoi ? D'encadrer ? ... les ruines et les morceaux de cadavres sans doute, ceux de Constantine, de Tébessa, de Philippeville, de Tlemcen et autres lieux appartenant déjà à l'épopée de notre pays. Notre passivité face à la guerre qu'on mène sous nos yeux nous rend complices des accusations ignobles dont notre vaillante Armée nationale est l'objet. La fausse quiétude dans laquelle nous sommes installés ne satisfait plus nos consciences. Notre devoir nous appelle à d'autres tâches plus urgentes, plus coopératives, plus catégoriques, plus glorieuses. Notre devoir nous appelle à la souffrance quotidienne aux côtés de ceux qui luttent et meurent libres face à l'ennemi. Nous observons tous la grève immédiate des cours et examens et pour une durée illimitée. Il faut désertter les bancs de l'université pour le maquis. Il faut rejoindre en masse l'Armée de libération nationale et son organisme politique le FLN. Étudiants et intellectuels algériens, pour le monde qui nous observe, pour la nation qui nous appelle, pour le destin héroïque de notre pays, serions-nous des renégats ?...



Conference of U.G.E.M.A in Michigan , U.S.A 1964

SectionUGEMAdesMontpellier(1956)

النص العربي للنداء التاريخي لإضراب الطلبة و التحاقهم بالثورة

الإتحاد العام للطلبة الجزائريين المسلمين 19 ماي 1956

ولماذا ياترى تصلح تلك الشهادات التي مازالت تعرض علينا ؟ بينما يفاضل شعبنا نضال الأبطال و تنتهك حريات أمهاتنا و زوجاتنا و إخواننا و يتساقط أولادنا ، و شيوخنا ، تحت رصاص الرشاشات ، و نيران القنابل ، و الكبريت المحرق و نحن إطارات المستقبل - فماذا ، و من يعرض علينا لنسييره ؟ ... لا شك الخراب ، و أكواما من الأجساد الهادمة المقطعة إربا إربا ، كالتى بمدن قسنطينة ، و تبسة ، و سكيكدة و تلمسان و غيرها من المراكز الأهلية التي صارت أسماؤها مسجلة في تاريخ البطولة ببلدنا .

وإننا لنشعر بأن ووقوفنا موقف القاعد المتفرج أمام الحرب التي تجري معركها تحت أعيننا ، يجعلنا شركاء في المفترقات البديئة الصادرة من الأفكين الأثمين ضد جيشنا الوطني الباسل ، كما نشعر كذلك بأن الهناء الزائف الذي ركنا إليه لم يعد يرضى ضمائرنا .

ولذا فالواجب ينادينا إلى القيام بمهمات تفرضها الظروف علينا فرضا ، و تتسم بسمة السموم و المجد ، فالواجب ينادينا إلى تحمل الألام ليلا و نهارا بجانب من يكافحون و يموتون أحرارا تجاه العدو . و عليه فإننا نقوم من الآن بالإضراب عن الدروس و الامتحانات لأجل غير محدود فلننهجر مقاعد الجامعات و لنتوجه إلى الجبال و الأوغار ، و لنتحقق كافة بجيش التحرير الوطني و بمنظمتها السياسية جبهة التحرير الوطني .

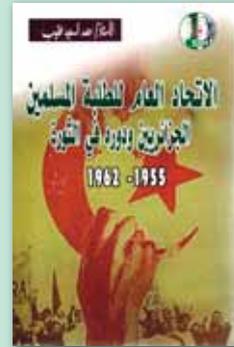
أيها الطلبة و المثقفون الجزائريون ، أتردد عن أعقابنا و الحال أن العالم ينظر إلينا ، و الوطن ينادينا و البلاد تدعونا إلى حياة العز و البطولة و المجد ؟ .

بعد اختيال أخيذا زدوربن القاسم من طرف الشرطة الفرنسية ، و بعد الفتك بأخيذا الكبير الطيب بن زرجب ، و بعد المأساة التي أصابت أخانا الشاب الإبراهيمي التلميذ بالمعهد الثانوي ببجاية حيث أكلته النار حيا في قريته التي أحرقتها الجيش الفرنسي أثناء عطلة عيد الفصح ، و بعد تنفيذ الإعدام بدون تحقيق ، و لا استنطاق ، و لا محاكمة على الأديب الجليل رضا حوجو الكاتب بمعهد ابن باديس بقسنطينة الذي كان في جماعة ممن أخذهم العدو كرهائن ، و بعد التعذيب البغيض و التنكيل الشنيع الذي قاساه الطبيب هدام بقسنطينة و الطيبان : بابا أحمد ، و طبال بلمسان ، و بعد إلقاء القبض على رفقاينا : عمارة ، و لونيس ، و الصابر ، و التواتي ، الذين انتزعوا و أنقذوا اليوم من سجون الإدارة الفرنسية ، و بعد إلقاء القبض كذلك على الرفيقيين : زروقي و ماحي و نفي رفيقنا ميهي و بعد الحملات الرامية إلى إدخال الرعب في قلوب أعضاء الإتحاد العام للطلبة الجزائريين المسلمين ، و بعد كل هذا فما نحن نرى الشرطة تختطف من بين أيدينا في ساعة الفجر أخانا فرحات حجاج الطالب في قسم التحضيري للدراسات الجامعية ، و المرشد بالقسم الداخلي للمدرسة الثانوية بين عكنون بالعاصمة الجزائرية ، و قد عذبتة و حبسته عشرة أيام (بمشاركة السلطة القضائية و الإدارة العليا بالجزائر اللتين كانتا على علم بالقضية) إلى أن بلغنا ، و أحشائنا تلتهم من الأسى ، أن شرطة مدينة جيجل ذبحت بمساعدة الحراسة الليلية ، و لنا بعد تلك المناكر : هل ذهبت أدرج تلك الإندارات الصادرة من إضرابنا الرابع يوم 20 يناير 1956 ؟ .

و حقيقة الأمر أن المزيد من الشهادات الدراسية لا يؤدي بنا إلى تحسين الحالة الراهنة المتمثلة في جثث ذويها المفتوك بهم فتكا ذريعا .



Prof. Ammar Bouhouche with the executive committee of U.G.E.M.A conference of Algerian students in the U.S.A. in Ridgefield, CONN. 1961.



Prof. Ammar Bouhouche with the executive committee of U.G.E.M.A in Front of the Whitehouse, 1962

نحن طلاب الجزائر نحن للمجد بنا
نحن أمال الجزائر في الليالي الحالكات

كم غرقنا في دماها واحترقنا في حماها
وعبقنا في سماها بعبير المهجات
نحن طلاب الجزائر نحن للمجد بنا

فخذوا الأرواح منا واجعلوها لبنات
واصنعوا منها الجزائر
وخذوا الأفكار عنا واعصروا منها الحياة
وابعثوا منها الجزائر

نحن من لبي نداها عندما اشتد بلاها
واندفعنا لفسادها والمنايا صارخات
نحن طلاب الجزائر نحن للمجد بنا

معشر الطلاب إننا قدوة للثائرين
كم عصفا بالجبابر
سل شعوب الأرض عنا كم صرعنا الظالمين
واحتكنا للمصائر

نحن بلغنا الرسالة نحن سطرنا العدالة
نحن مزقنا الجهالة وصدعنا الظلمات
نحن طلاب الجزائر نحن للمجد بنا

ثورة التحرير مدي لبني الجيل يدا
دماها أحمر فأثر
واشهدي كيف نفدي ثورة الفكر غدا
يوم تحرير الجزائر

وتسود العبقرية في بلادنا العربية
زحرت بالمدنية في العصور الخالدات
نحن طلاب الجزائر نحن للمجد بنا



19 mai 1956

le Concours Idea

19 mai 2013

«Des Idées pour l'Avenir de l'université»



A l'occasion de la commémoration du 19 mai 1956, l'université Abou bekr BELKAID de Tlemcen a organisé pour ses étudiants un concours d'idées et de propositions qui permettraient d'améliorer le fonctionnement de l'université et/ou le cadre de vie à l'université. Le concours en question a pour objectif de faire émerger des projets ayant pour ambition :

d'améliorer le fonctionnement de l'UABT, de promouvoir l'image de l'UABT.

A l'occasion de la commémoration du 19 mai 1956, l'université Aboubekr BELKAID de Tlemcen (UABT) organise pour ses étudiants un concours d'idées et de propositions qui permettraient d'améliorer le fonctionnement de l'université et/ou le cadre de vie à l'université. Ces idées doivent être concrètes et réalisables¹.

Le concours a pour objectif de faire émerger des projets ayant pour ambition :

- **d'améliorer le fonctionnement de l'UABT,**
- **d'améliorer le cadre de vie de toutes les personnes étudiant ou travaillant à l'UABT,**
- **de promouvoir l'image de l'UABT.**



Le concours se déroulera en deux phases :



1. une première phase préliminaire pour le dépôt des candidatures et la sélection par le jury du concours (cf. article 5) des six projets finalistes.

2. Une seconde phase, qui aura lieu le dimanche 19 mai 2013, permettra aux porteurs des 6 projets retenus de présenter publiquement et de défendre leurs projets face au jury qui désignera les 03 meilleurs projets.



Les prix sont :

- 1^{er} prix :** un Ordinateur portable par candidat
- 2^{ème} prix :** une Tablette par candidat
- 3^{ème} prix :** un Smartphone par candidat.

Le lancement du concours a été établi à compter du 20 avril 2013 ,pour après réceptionner les dossiers de candidature : jusqu'au 12 mai 2013 à 12h00, et enfin l'annonce des projets finalistes : 15 mai 2013 .

Le concours exige la présentation orale des projets sélectionnés, sous forme de diapositives Microsoft Power Point (.ppt ou .pptx) en arabe, français ou anglais, et cérémonie de remise des prix aux lauréats à l'auditorium du nouveau pôle le 19 mai 2013 date choisie pour commémorer la fête nationale de l'étudiant.



Le concours a été ouvert à tous les étudiants de l'UABT inscrits pour l'année universitaire 2012-2013. La participation peut être individuelle ou en équipe sachant que le 12 mai 2013 est la date limite du dépôt des dossiers de candidature au niveau du vice rectorat chargé des relations extérieures, sis au siège du rectorat, 22 rue Abi Ayed Abdelkrim, Tlemcen

Les dossiers ont été examinés par un jury spécialement constitué qui a présélectionné au maximum 6 projets pour la finale du concours. Les dossiers de candidature ont été soumis à un jury composé des 8 présidents des conseils scientifiques des facultés de l'UABT .





Le jury a désigné souverainement les finalistes. Ses délibérations étant confidentielles, la sélection des projets s'opèrera conformément à l'objectif du concours sur la base des critères suivants :

- amélioration de la vie au quotidien à l'Université - promotion de l'image de l'établissement - bénéfice pour le plus grand nombre - aspect fédérateur du projet - faisabilité et sérieux de la proposition



n° Projets Retenus par le Conseil Scientifique de l'Université

- 1 Club Scientifique COGITO
- 3 UABT Maps
- 4 Identification automatique des personnels de l'université
- 5 Culture et initiative
- 7 WIFI-UABT
- 24 Mobile Book System for Tlemcen University



n° Classement des Projets Lauréats

- 1 Identification automatique des personnels de l'université
- 2 UABT Maps
- 3 WIFI-UABT

n° Classement des Projets retenus non lauréats

- 4 Club Scientifique COGITO
- 5 Mobile Book System for Tlemcen University
- 6 Culture et initiative



الطالبان : سفيان معروف و خالد سيف اسلام بن فلامي - تخصص فنون



سعءاء نحن بوجودنا في تلمسان و حفظنا في الدراسة بجامعة و نحن القادمين من ولايتي البويرة و تيارت إذ ممكننا ذلك من التعرف على طلبة من مختلف المناطق و حتى من دول أجنبية، دراستنا تجري في ظروف عادية و تتيح لنا الاستمتاع بأشياء كثيرة فضلا عن التحصيل العلمي في التخصص الذي نشتغل عليه .

ما يذكرنا بيوم الطالب أنه جاء تخليدا لذكرى الإضراب العام الذي شهده الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين يوم 19 ماي 1956 للالتحاق بالثورة ، فهو يعد مرجعية بالنسبة لنا كطلبة جزائريين للسير على منهجهم و خطاهم في سبيل التحصيل العلمي .

أما فيما يخص مشاركتنا في مسابقة Idea أردنا من وراءها أن نكون من بين الطلبة الشباب الذين يحملون أحلاما و يتطلعون إلى مستقبل جامعي جميل و يسعون بأفكارهم المتواضعة إلى تطوير الجامعة و الرقي بها و بقدراتنا المكتسبة من خلال ما اكتسبناه من تحصيل عبر تجربتنا الجامعية ، و قد اقترحنا بعد تخمين أخذ وقته مشروعا يدور حول " شبكة التواصل الجامعي " على نمط شبكة التواصل الاجتماعي و ما يفرقه عنها أنه يرمي إلى جمع الأسرة الجامعية من طلبة و أساتذة و إداريين عبر صفحات الموقع في جو علمي يهدف إلى التواصل ، و تبادل المعارف و طرح الانشغالات و المقترحات ، و أملنا أن تتكرر هذه التجربة التي استهوت الكثير ممن شارك و رغب في المشاركة و أثارت الشهية لمن فاتته الفرصة في طبعها الأولى .

UWIZEYIMANA CANESIUS - BURUNDI Faculté de Technologie Master 2 Génie Biomédicale option Instrumentation Biomédicale

Je dirai que globalement mon séjour a été et est encore très enrichissant au niveau personnel mais surtout pédagogique Avant mon arrivée à l'Université de Tlemcen (UABT), je n'avais pas réellement eu d'expérience d'étudiant à l'étranger même si j'avais déjà beaucoup voyagé auparavant.

En bref, mon insertion en Algérie évolue tout au long de mon séjour et surtout avec la cohabitation avec les étudiants subsahariens, algériens et bien d'autres -yéménites...- L'enseignement à l'université de Tlemcen est plus axé sur le travail individuel. Je conseillerais aux nouveaux étudiants étrangers de bien profiter de leur bon séjour avec leurs camarades, l'ambiance est très agréable. Au niveau personnel, j'ai été ravi de découvrir la grande richesse de la culture africaine à travers ces différentes nationalités présentes sur le sol algérien et des étudiants et étudiantes de tous horizons à Tlemcen. Aujourd'hui le 19 mai 2013 je suis venu fêter avec mes amis étudiants et camarades algériens la journée de l'étudiant fête nationale en algérie, je trouve que l'idée du concours est intéressante du fait qu'elle implique l'étudiant autour des intérêts de l'université .





De L'université D'ALGER ... à l'Université de Tlemcen

Dès le début de la conquête, l'armée française installa un baraquement pour servir d'hôpital afin de soigner les soldats malades ou blessés au cours des combats qui les opposaient aux habitants l'Alger. Une de ces baraques fut aménagée en salle de conférence ou en 1832, le 2 janvier, le médecin principal du corps d'armée, STEPHANOPOLI donna son premier cours de physiologie. Les conférences d'anatomie descriptive seront assurés par le chirurgien major BAUDENS. Ainsi, l'armée jetait les premières pierres sur lesquelles sera bâti l'enseignement supérieur et par conséquent l'Université d'Alger.

En 1857, à la demande de la Société de Médecine d'Alger, un décret datant du 4 août 1857 signa l'acte de naissance de l'école de Médecine. Mais il a fallu attendre que la ville d'Alger la dote des crédits nécessaires à son fonctionnement. En 1859 l'école eut ses crédits. Lors de sa première rentrée, le docteur DELACROIX annonçait déjà le but: « L'école d'Alger se distinguera des Ecoles de France par la composition de son personnel étudiant.

A coté des étudiants français, viendront s'asseoir dans nos salles de cours, les jeunes gens de toutes les nations qui contribuent au peuplement de l'Algérie. Il ajoutera plus loin «Bientôt peut-être, l'école de médecine aura pour complément une école préparatoire à l'enseignement des Sciences et des Lettres »

On attendra alors vingt ans pour voir déposer à la séance du parlement du 17 décembre 1877, un projet de loi qui sera voté le 20 décembre 1879. Il instituait: « article 1. Il est Créé à Alger, à coté de l'école de médecine et de Pharmacie déjà existante, une école préparatoire à l'enseignement du Droit, une école préparatoire à l'enseignement des lettres. La création de ces écoles a été lancée par BERT universitaire et homme politique qui dans son exposé des motifs, lançait les grandes lignes de l'enseignement supérieur: «Qui pourrait douter qu'un enseignement dans lequel les Sciences, les Lettres, le Droit seraient représentés, n'opérerait une salutaire action sur l'esprit d'une population intelligente, peut-être encore trop exclusivement préoccupée par la lutte pour l'existence sur un sol à peine conquis... Jetés en plein pays arabe ou kabyle, à la merci d'un interprète ou même d'un Chaouch sans connaître un mot de la langue, des mœurs, des coutumes de ces populations qu'ils vont administrer ou juger... Il faut que l'enseignement supérieur Algérien soit à la fois théorique et général, pratique et spécial »

Ces Ecoles prirent une telle ampleur, qu'ils vécurent une des plus graves crises et ce entre 1900 et 1903. Ces crises furent provoquées par des

critiques: les uns les voulaient (les Ecoles) strictement « Algérienne », « locales », les autres voulaient qu'elles aient une portée « générale ». La question était axée sur la francisation, l'Algérienisation de l'enseignement supérieur. « Les écoles supérieures d'Alger doivent rester un foyer de haute culture, mais elles doivent aussi s'adapter de plus en plus au pays où elles vivent et pousser dans le sol algérien des racines vigoureuses.

Mais la crainte de certains de voir l'Algérie s'éloigner de la « mère patrie », les poussaient à se demander: « ... Est-ce que l'Algérie va tendre de plus en plus à sa particularité de terroir, à cet algérianisme dont l'aboutissement pourrait s'accroître sous bien de formes morales ou matérielles à des indépendances vis à vis de la France ? Ou bien est-ce que l'âme Algérienne, dans son élévation quotidienne, par son développement social, intellectuel et spirituel va se fondre dans l'âme française? ».

La crise, le débat ne concernait pas l'Algérien musulman, « **l'enseignement est ouvert aux jeunes de toutes les nations qui contribuent au peuplement de l'Algérie** », **comme nous l'avons cité plus haut. Plus tard peut-être, au besoin, l'enseignement supérieur ouvrira ses portes à quelques musulmans, qui seront les cadres intermédiaires.**

Le 27 juillet 1905, le Ministre de l'instruction publique, présenta dans une lettre au Gouverneur général, un projet: celui de regrouper en une Université les Ecoles de Droit, de Médecine et de pharmacie, des Sciences et des Lettres. Un vote de la chambre des députés signa la loi du 30 décembre 1909 relative à l'Université d'Alger.

nombre d'étudiants par école (1908-1909):
Droit : 336 - Médecine : 100 - Pharmacie : 16 - Sciences : 05 - Sages-femmes : 23

En 1921 les statistiques estimaient la population Algérienne musulmane à « 4 923 186 » **malgré ce chiffre, le tableau ci-dessous (2) démontre que très peu d'arabe accédaient à l'université et qui explique clairement la politique de la France en matière d'enseignement supérieur.**

Discipline	Nombre d'étudiants
Candidats à la licence des langues vivantes	104
Candidats au Diplôme d'Arabe	12
Candidats au Diplôme de dialecte berbère	09
Candidats au Brevet de Kabyle	07
Candidats au Brevet d'arabe	27
Candidats à l'enseignement de l'Arabe	02
Candidats au Professorat des Ecoles normale	28
Candidats par correspondance	16
Auditeurs de cours publics	311

Face à cette politique, pour les Algériens, il ne restait qu'une seule alternative: se diriger vers les Universités musulmanes de Fes, Tunis ou Le Caire et Baghdad (Kaïraouan, El-Zeyttouna, Al-Azhar).

Après une longue période de lutte politique, le mouvement nationaliste prit

de l'ampleur et décida de passer à la lutte armée. Novembre 1954; c'est le début de la reconquête de l'indépendance avec tous ses affres et ses horreurs. Le 19 Mai 1956, l'UGEMA, l'Union Générale des Etudiants Musulmans Algériens Association des Etudiants Musulmans Algériens, Section Alger, lançait son fameux appel à la grève aux étudiants algériens de l'Université.

L'université connaîtra la violence, les étudiants boycotteront les cours, l'armée occupera son enceinte, La Gaillarde* en fera son Poste de Commandement.

Elle fut fermée après l'attentat de la nuit du 7 au 8 avril 1962, qui détruisit, plusieurs laboratoires. Un deuxième attentat au mois de juin de là même année détruisit les bureaux donnant sur la cour d'honneur. Les enseignants et le personnel fuirent cette université qui a tant donné aux uns et aux autres. Les archives furent transférées vers la Métropole un certain début de juin 1962. Il n'y a, plus rien à espérer, l'organisation des tenants de l'Algérie Française (O.A.S) peut détruire!.

Le 7 Juin 1962, trois bombes explosaient dans la bibliothèque, bâtiment central de l'Université. Ainsi se termina la première épisode de cette université qui « fut détruite par ceux là même qui se vantaient d'avoir apporté la civilisation à un pays inculte ».

Répondant à l'appel, les étudiants quitteront l'Université après avoir tant souffert et lutter pour y accéder comme le montre ce tableau qui recense les étudiants musulmans algériens inscrits à cette Université de 1939 à 1962:



جامعة الجزائر

إذا كانت جامعة الجزائر المعروفة اليوم بجامعة بن يوسف بن خدة تعود من حيث التأسيس إلى الفترة الاستعمارية فإن الجزائر عرفت قبل هذا التاريخ و منذ أزمنة بعيدة مؤسسات تعليمية كانت تؤدي دور الجامعات التي نعرفها اليوم ، بل و استطاعت هذه المؤسسات نفسها أن تستقطب أنجب الطلاب الوافدين من أوروبا و غيرها كما تشير إليه المستشرقة الألمانية زيغريد هونك في كتابها الشهير : شمس العربي تسطع على الغرب .

أنشأت الإدارة الاستعمارية جامعة الجزائر حرصا منها على تعليم أوربيي الجزائر قناعة منها أنها باقية في الجزائر إلى الأبد رافعة في ذلك شعار الجزائر الفرنسية - طبقا للمادة الأولى من القانون الصادر في 12-30-1909 التي حولت المدارس التحضيرية إلى كليات، و مجلس الكليات السابقة إلى مجلس للجامعة .

و بموجب قانون 30 ديسمبر 1909 استحدثت أربع كليات :- الكلية المختلطة للطب والصيدلة، - كلية العلوم، - كلية الآداب، - كلية الحقوق.

انبثقت الكلية المختلطة للطب والصيدلة عن المدرسة التحضيرية المختلطة للطب والصيدلة، و قبل هذا سجلت هذه الكلية سبق بين مؤسسات التعليم العالي في الجزائر، فهي الأقدم من حيث النشأة وهي التي مكنت من إنشاء المدارس التحضيرية العليا (العلوم، الآداب، الحقوق، حيث مرت هذه المدرسة التحضيرية بعدة مراحل قبل أن تتحول إلى كلية، فقد أنشأت بمقتضى قانون 3 أوت 1857 م بطلب من الجمعية الطبية للجزائر. بقيادة الطبيب الكولونيل Berlherand وتنفيذا لقانون 20 ديسمبر 1879 أخذت تنظيما جديدا بصفة مدرسة عليا للطب والصيدلة تحت وصاية المؤسسة التي تمنح الشهادات النهائية للطلبة من كلية الطب بـ Montpellier .

ضم طاقم التدريس 8 أساتذة مرسمين و 4 مستخلفين وكذلك رئيس أعمال علم التشريح ومحضر أعمال. وكانت المدرسة تمنح الشهادات العلمية للمتخرجين كضابط الصحة، وقابلات

التوليد وصيدلة من الدرجة الثانية، كما تعاقب على إدارة المدرسة الكثير من الأساتذة البارزين مثل الأطباء Trollier و POTIN و BERLHE RARD .

وفي 1-10-1860 صدر مرسوم معدل للأول ثم تلاه مرسوم 5-6-1880 الذي حدد عدد المقاعد الأساسية باثني عشر مقعدا وستة مقاعد للمستخلفين. كما حدد قانون 03 أوت 1880 م الشروط الأساسية لمنح شهادة الكفاءة لممارسة الطب بين الجزائريين الذين ظلت تعتبرهم فرنسا الاستعمارية - أهالي - Indigènes .

ومن الأسماء التي اشتهرت بها الكلية نجد علماء وأطباء وجراحين وصيدلة لامعين عرفوا بأعمالهم العالمية وخدماتهم الجليلة للطب فنجد مثلا البروفيسور Sedillet الذي سميت به بناية تابعة لمستشفى مصطفى باشا وهي نفسها العمارة التي تحمل اسم علي العقبي حاليا بمصلحة علم الجراثيم و علاجها و في 4-1-1910 أصدرت الإدارة الفرنسية الاستعمارية مرسوما هدفه هيكلية و تنظيم التعليم في كلية الطب، حيث أصبحت الكلية تضم 16 مقعد تخصص، والكثير من التعديلات والفروع الجديدة تم استحداثها لاحقا بقيادة عميد الجامعة Eugene CURTILLET 1863 - 1933

وبسبب الاستنزاف الذي عرفته المدرسة خلال الحرب العالمية الأولى من خيرة أساتذتها وطلابها، وجد الطلاب الجزائريون الفرصة التاريخية للتسجيل في الكلية بأعداد كبيرة نوعا ما، فقد عرفت الكلية 15 طالبا مسلما جزائريا في 1919 مقابل 344 أوربي و 10 طلبة مسلمين عام 1921 .

Année	Lettres	Droit	Med pharm	Sciences	Total	Garçons	Filles	% Etudiant	Total Etudiant
1939-40	35	14	30	10	89	89	0	4.7	1866
1940-41	43	15	67	22	147	135	12	3.9	3773
1941-42	43	12	74	19	148	140	8	3.9	3879
1942-43	35	17	80	12	144	143	1	4.4	3212
1943-44	35	16	107	31	189	173	16	5.4	3476
1944-45	60	23	102	44	229	213	16	5.5	3128
1945-46	52	91	165	52	360	331	29	7.2	4978
1946-47	51	61	74	41	227	203	24	4.8	4702
1947-48	59	74	92	38	263	231	32	5.7	4558
1948-49	62	102	84	34	282	251	31	6	4639
1949-50	81a	85a	105a	35a	306a	262a	44a	6.3	4833
1950-51	117	150	71	48	386	355	31	8.8	4346
1951-52	122	148	109	63	442	408	34	9	4913
1952-53	199	181	113	81	572	539	33	10.4	5478
1953-54	165	179	101	62	513	489	24	9.9	5149
1954-55	188	196	123	82	589b	538	51	11.4	5172
1955-56	260	193	128	103	684b	617	67	13	5198
1956-57	106	91	17	53	267b	245	22	5.6	4700
1957-58	168	161	71	51	421b	370	51	8.7	4815
1958-59	127	243	59	101	530c	472	58	9.7	5454
1959-60	243	276	100	195	814c	701	113	12.4	6553
1960-61	449	420	150	271	1317c	1145	172	18.1	7848
1961-62	-	-	-	-	1372c	-	-	-	-

a = Exposé de la situation générale de l'Algérie en 1950.

b = Y compris Tunisiens et marocains de 1954 à 1950.

c = A partir de 1958-59, ces chiffres comprennent vraisemblablement les étudiants inscrits dans les nouveaux centres universitaires d'Oran, Tlemcen et Constantine.



Sources bibliographiques :

المصادر و المراجع :

- Alazard (N.J). Rapport à l'occasion du cinquantenaire de l'université d'Alger, 1959.
Chabert. Rapport à l'occasion du cinquantenaire de l'université d'Alger, 1959.
Chair-Ray (J). Rapport à l'occasion du cinquantenaire de l'université d'Alger, 1959.
Koelbert. Rapport à l'occasion du cinquantenaire de l'université d'Alger, 1959.
Lacroix. Rapport à l'occasion du cinquantenaire de l'université d'Alger, 1959.
Maire (Jean). Rapport sur la situation de l'enseignement en Algérie (1885- 1887).
Malmejoc (J). Rapport à l'occasion du cinquantenaire de l'université d'Alger, 1959.
Paoli (Louis) Rapport sur l'enseignement supérieur à Alger, 1906. Pères (H). Rapport à l'occasion du cinquantenaire de l'université d'Alger, 1959.
Rey (Capot). Rapport à l'occasion du cinquantenaire de l'université d'Alger, 1959.
Rey (Malibeu). Rapport à l'occasion du cinquantenaire de l'université d'Alger, 1959.
Colonna (Fanny). Les instituteurs algériens (1883-1939). Paris, Presses de la Fondation des Sciences Politiques, 1975.
Guedj (Elison Caston). Enseignement indigène en Algérie au cours de la colonisation (1832-1962). Paris, Edition les écrivains, 2000
Kharchi (Djamel). Colonisation et Politique d'assimilations en Algérie (1830-1962). Alger, Casbha, 2004
Merad (Ali). Réformisme musulman en Algérie de 1925-1940. Ed Mouton-La Hay, 1967.
Meynier (Gilbert). L'Algérie révélée. Genève, Droz, 1981
Abid (L). L'école de médecine d'Alger 150 ans d'histoire de 1857- 2007. non publier.
Ageron (Charles -Robert). Histoire de l'Algérie contemporaine. Paris, Puf, 1974.
- Les Algériens musulmans et la France (1970 - 1919). Tome 2. PUF, 1968.

- العكروت خميلي : جامعة الجزائريين الأهداف الاستعمارية و تكوين الطلبة المسلمين الجزائريين 1909-1956 . مذكرة ماجستير غير منشورة - قسم التاريخ كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية - جانعة يوسف بن خدة الجزائر 2008-2009
أحمد مريوش : الحركة الطلابية الجزائرية و دورها في الحركة الوطنية و ثورة التحرير . رسالة دكتوراه . قسم التاريخ - جامعة الجزائر 2006.
- حلوش عبد القادر : السياسة التعليمية الفرنسية في الجزائر - رسالة ماجستير علم النفس التربوي - جامعة الجزائر



Université ABOU BEKR BELKAID

Bref aperçu Historique

ولم يحصل قبل هذا التاريخ أي قبل نشأة المدرسة إلى غاية الحرب العالمية الأولى سوى 5 طلبة مسلمين جزائريين على دبلومات في الصحة، طب، و قبايلتان من الدرجة الأولى وقابلة من الدرجة الثانية و 12 ضابط صحة وهي الشهادة التي ألغيت سنة 1893، علما بأن إجراءات القبول كانت جد معقدة، وكان معظم الطلاب يتوجهون إلى مدرسة الآداب من كل التخصصات التي تسبق الالتحاق بالجامعة وأول طالبة طب من المسلمين علية نور الدين. ومن المتخرجات بدرجة الدكتوراه الدكتورة مريم بلوصيف.

ومن رموز الحركة الطلابية المسلمة والحركة الوطنية الذين درسوا في هذه الكلية نجد السادة: فرحات عباس، و بن خدة بن يوسف و الجيلالي بن تامي و الحاج منصور و عليوة و من الملتحقين مداني و مسعود بن زين وهم من الأعضاء البارزين في UGEMA و UEMAN و منهم الذين التحقوا بالثورة و أصبحوا مسؤولين كبار فيها أمثال يوسف الخطيب، الأمين خان و عبد الحليم مجاوي وغيرهم.

كلية الآداب والعلوم الإنسانية:

تأسست هذه الكلية بموجب القانون الصادر في 30 ديسمبر 1909 حيث لم تكن المرحلة الممتدة ما بين 1880-1909 سوى مرحلة تحضيرية مكنت وجود مدرسة الآداب دون أن تطلع بصلاحيات منح و توقيع شهادة الليسانس. كما اهتمت المدرسة في هذه المرحلة بالذات أكثر بدراسة الجزائر شعبا بمختلف مكوناته لكن بطرح استعماري يجعل من مجموعات بشرية غير منسجمة و متوحشة بحاجة إلى الحضارة و التمدن و الاهتمام المثير للتساؤل باللغات واللهجات المحلية، و الآثار الرومانية لتبرير الوجود الفرنسي في الجزائر من منظور عودتها إلى الامبراطورية الرومانية المقدسة، فضلا عن فتح مجال الدراسات التي اقتصرت بالثقافة الشرقية.

الدراسات الفلسفية والآداب:

اهتمت المدرسة بالدراسات الإسلامية، ففي البداية شغل مقعد الفلسفة Emille Gautier Félix إلى غاية 1932 و هو الذي سميت به واحدة من أقدم ثانويات العاصمة - ثانوية عمر راسم حاليا - و أما الأستاذ M. Essner فقد أنشأ مخبر اللسانيات وكذلك الأستاذ M. Regard و الأستاذ J. Howgon وهما من بين أبرز الأساتذة وقتذاك.

الدراسات التاريخية:

شكلت إفريقيا الشمالية محور الاهتمام الفرنسي بالدراسات التاريخية، وحقلا هاما فيها في مختلف المراحل التاريخية:

التاريخ القديم، الوسيط والمعاصر، و الدراسات الإسلامية و علم الآثار في العصور القديمة خاصة خلال العهد الروماني.

هذا التوجه نحو الشمال الإفريقي جعل منها الكلية الأولى في فرنسا في التدريس الرسمي لما قبل التاريخ و منذ 1926 استحدث مقعد وشهادة لهذا التخصص - شهادة الدراسات العليا للآثار و ما قبل التاريخ -

كما عرفت سنة 1923 تأسيس ما يعرف بمصالح التاريخ القديم إلى جانب التاريخ الحديث لإفريقيا الذي بدأ يعرف طريقه منذ إنشاء مقعد له سنة 1937 و كان أبرز من يدرس العصور الوسطى والتاريخ الحديث الأستاذ George YVER.

بالأمس كان عدد الطلبة الجزائريين المسلمين - ذكورا و إناثا يعد على الأصابع و هو ما يعبر عن إرادة الإستعمار في منع الجزائريين من التعليم... و اليوم في الجزائر المستقلة يحسب عدد الطلاب و الطالبات بمئات الآلاف سعيا من الدولة الوطنية لتعليم كل شرائح أبنائها و التحصن بالتكوين الجامعي الجيد.

Créée par décret N° 89 / 138 du 01 août 1989, modifié et complété par le décret exécutif N° 95 / 205 du 05 Août 1995, puis modifié par le décret exécutif N° 98-391 du 02 Décembre 1998, l'Université Abou Bekr Belkaid de Tlemcen est le fruit d'une longue évolution.

L'enseignement supérieur a d'abord été assuré au sein d'un centre universitaire (1974-1980) qui regroupait à l'origine les seuls tronc communs des Sciences Exactes et Biologie.

Cet enseignement s'est graduellement étendu à de nouvelles filières, couvrant ainsi d'année en année, un ensemble de cycles de formation et donnant à l'étudiant la possibilité de poursuivre l'intégralité de son cursus de graduation à Tlemcen.

En plus de la mise en place, dans des conditions souvent difficiles, d'un enseignement universitaire à Tlemcen, l'ancien Centre Universitaire peut compter à son actif la sortie des premières promotions en Sciences Sociales et Humaines en langue nationale dès Juin 1981.

La mise en place, en Août 1984, de la nouvelle carte universitaire et donc la création des instituts nationaux d'enseignement supérieur aura pour première conséquence de permettre, d'une part, à certaines filières cantonnées de ce fait au rang de simples départements, d'acquérir le statut de véritables instituts, d'autre part à de nouvelles filières de voir le jour.

Cette étape se caractérise également par la mise sur pied d'un enseignement de niveau 5 (Diplômes d'Etudes Universitaires Appliquées : D.E.U.A) et par le développement de la première post-graduation dans la quasi totalité des filières assurées à Tlemcen, enfin par le lancement de la deuxième post graduation depuis 1991-1992.

C'est à l'issue de ces quinze années de gestion qu'apparaît l'Université Abou Bekr Belkaid Tlemcen, entité nouvelle, riche de cette longue période de maturation et ouverte à de nouveaux défis.

Ces derniers, qui s'inscrivent dans le cadre d'une stratégie plus globale de développement de l'Université Abou Bekr Belkaid - Tlemcen, s'identifient à une volonté de développer de nouvelles filières; cette politique allant de pair avec l'objectif d'une restructuration de l'ensemble de la formation universitaire à Tlemcen autour de pôles principaux, notamment dans le ZHUN d'Imama et Chetouane:

- Pôle Imama- Bibliothèque Centrale.
- Pôle Chetouane.
- Nouveau pôle -Rocade.
- Pole Centre ville .
- Pole Kiffane .
- Annexe de Maghnia.

L'UABT compte aujourd'hui plus de 42.000 étudiants dans différentes filières et spécialités encadrés par plus de 1.500 enseignants.



Les Recteurs de l'Université de Tlemcen depuis sa création



Mohammed Hadjiat
Mars 76 Novembre 86



Abdelkader BENDJEDID
Novembre 86 Septembre 88



El Hadi Ben Zaghou
Sept 1988 Nov 1989



Chakib Araslan Baki
Nov 1989 Mai 1991



Zoubir Chaouche
Mai 1991 Juin 1998



Soufi Menaouer
Juin 1998 Aout 2000



Noureddine GHOUALI
depuis Aout 2000

Le Staff actuel



Les Vice-Recteurs



Mustapha DJAFOUR
Vice-Recteur des relations
extérieures



Abdesselam TALEB
Vice-Recteur de la
post-graduation et la recherche



Boucherit ROUSSET
Vice-Recteur de la
planification



Farid LAHFA
Vice-Recteur de la
pédagogie

Les Doyens des Facultés



Abdeslam BENDIABDELLAH
Faculté des Sciences
Economiques et de Gestion



Abdellatif MEGNOUNIF
Faculté de Technologie



Mustapha BENSALAH
Faculté des Science
de la Nature et de la Vie



Djilali TCHOUAR
Faculté de Droit



Necib BERBER
Faculté de Medecine



Boufeldja TABTI
Faculté des Sciences



Boumediene KERROUM
Faculté des Lettres et des Langues



Ali HAMZA CHERIF
Faculté des Sciences Humaines et Sociales



Zineddine MOKHTARI
Annexe Maghnia



Les étudiants martyrs الطلبة الشهداء

طلبة شهداء المقصلة طالب عبد الرحمن 5 مارس 1930 - 24 أبريل 1958

3 dangereux tueurs du F.L.N. exécutés hier à Alger

Parmi eux Taleb Abderrahmane le fabricant de bombes

Le 24 avril 1958 ont été exécutés à Alger, les nommés : TALEB Abderrahmane ben Mohamed, S.N.P. SAAD ben Belgacem, GHARBI Saïd ben Ali, condamnés à mort par le Tribunal permanent des Forces Armées d'Alger.

Taleb Abderrahmane avait participé, de septembre 1956 à janvier 1957, à de nombreux actes de terrorisme. Poursuivi pour « fabrication et détention illégale d'explosifs, complicité d'assassinats et destruction d'édifices habités », il fut condamné à mort les 15 juillet, 19 octobre et 7 décembre 1957.

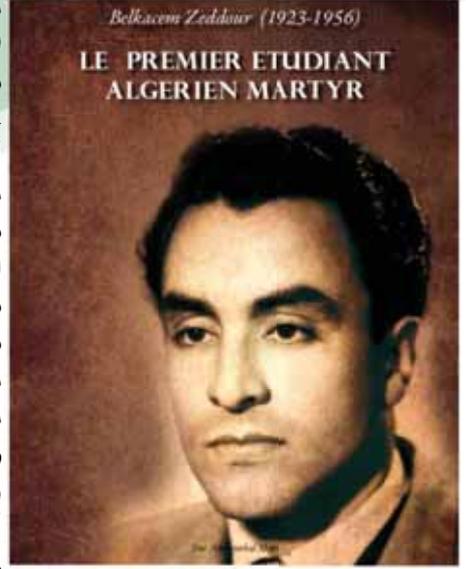
S.N.P. Saïd avait participé, en juin 1957, à un attentat où deux personnes trouvèrent la mort. Il fut condamné à la peine capitale le 10 septembre 1957.

Gharbi Saïd avait participé à deux attentats en novembre 56 et janvier 57, au cours desquels deux personnes furent tuées. Il fut condamné à mort pour « assassinats » le 30 octobre 1957.

تعرض لمختلف أشكال التعذيب أثناء وبعد الاستنطاق ورغم صعوبة الصمود لم يفتك جلادوه المعلومات والأسرار، حيث أصدرت السلطة الاستعمارية قرارا بإعدامه بالمقصلة ليستشهد في 24 أبريل 1958 في سجن بربروس بمدينة الجزائر. وأشادت المناضلة الفدائية جميلة بوحيرد بالذكاء الذي كان يتحلى به طالب عبد الرحمن بقولها «الشهيد الذي حيز المستعمر بعبقريته في صنع القنابل»



من مواليد 5 مارس 1930 بحي القصبة بالجزائر العاصمة، عاش و تربى في أحضان عائلة متواضعة. التحق بالمدرسة الابتدائية ثم التعليم المتوسط بالعاصمة، حيث نجح بامتياز في دراسته، مما مكنه من مواصلة مشواره الدراسي بكل راحة بالنظر إلى جديته ومستواه المتميز، بيد أنه نجح في الدخول إلى كلية العلوم لمتابعة



دراسات عليا في الكيمياء إلى جانب تعلمه وإتقانه اللغة الألمانية. بعد اندلاع الثورة التحريرية انضم سنة 1955 إلى جبهة التحرير الوطني لينشط بمنطقة أزفون. ، و كلف بصنع المتفجرات التي اشتهرت بها معركة الجزائر بوسائل تقليدية ، ليقوم بعد ذلك بإنشاء مخبر لصناعة المتفجرات في منطقة الأبيار بمدينة الجزائر، و يعرف بكيميائي معركة الجزائر 1957. في 19 ماي 1956 شارك في الإضراب التاريخي الذي شنه الطلاب الجزائريون. وفي الحادي عشر أكتوبر من نفس السنة اكتشفت القوات الفرنسية المخبر الكيميائي وأصدرت في حقه توصية بالاعتقال.

التحق برفاقه المجاهدين بجبال الشريعة الشامخة التي تسيح مدينة البليدة-الولاية الرابعة- إلى غاية القبض عليه في منطقة البليدة من طرف القوات الفرنسية يوم 5 جوان 1957.



Inspection générale de l'instruction publique
L. Francis, Olivier Pons de Bergo.

La section de la Loire du syndicat des instituteurs
32 instituteurs, institutrices et professeurs du canton de Saint-Haon-le-Château (Loire).

Personnalités du monde des sciences et des lettres
Simone de Beauvoir, Mariel Brunes-Delamaro, Emmanuel-Monette, Andrée Pierre-Vincent, François Mauriac (de l'Académie Française), Françoise Gay (anciennement vice-présidente du Conseil), Hadjamaï (professeur), Gustave, Ghentli Bousmerah, Madeleine Rebeuoux, Robert Barré, André Allo, Louis Gernat (ancien doyen de la Faculté des Lettres d'Alger), Claude Bourrelly, Jean Cassou, Jean-Marie Domenech, Pierre Emmanuel, Edmond Flég, Ambroise Jobert, Francis Jourdain, Jacques Kayser, Maurice Lacroix, Michel Létray, Jacques Madouze, Louis Martin-Chauffier, Gustave Moreau, Jacques Namier, le pasteur Henri Buser, Jean-François Sartre, Georges Seiffert, Weill Hallé, Jean Rapet. Vingt-six professeurs du lycée Molière à Paris. Quatorze personnalités de renom divers de Saint-Raphaël.

Les étudiants du monde
Lors d'une conférence extraordinaire tenue à Londres les 16 et 17 avril 1958, vingt-deux unions nationales d'étudiants dont l'Union nationale des étudiants de France ont voté à l'unanimité une résolution qui s'élève contre la condamnation à mort de l'étudiant Taleb Abderrahmane.

Faculté libre de théologie protestante de Montpellier
Crosby, Einshault.

Faculté de Nancy
Lectures : Robert Deshay, Pierre Duchin, Pierre Grappin, Henri Le Boussac, Raymond Ruyer, Edmond Will (professeurs), Antoine Collin, Jean Levaillant (chirurgien), Maurice Lévy (assistant).

Faculté de Poitiers
Lectures : Michel Dufrenoy, J. Duchemin, René Sevotier, Jean Giffard, René Jumeau.

Faculté de Rennes
Lectures : André Meynier, Henri Denis, H. Conard.

Faculté de Séte
22 professeurs et instituteurs.

Faculté de Strasbourg
Pierre-Louis Beyssac, Pierre Lavigne, Cl. Cohen, Max Aron, Vian, Vivien, Lévi, Mélioz, Rabliand, Schaller, assistants à la faculté des sciences et attachés au CNRS.

Faculté de Toulouse
Olivier Depuyroux, Michel Mouskheby, Jacques Godechot, Robert Merle, Marlier, Taillefer, Fomibague, Maury, Poulalouche.



جميلات الجزائر ... طالبات وتلميذات اخترن الجزائر أولا ودائما وأبدا

جميلة بو حيرد

حسيبة بن بوعلي : 1938 - 1957

من مواليد جانفي 1938، بمدينة الشلف، نشأت في عائلة ميسورة الحال، زاولت تعليمها الإبتدائي بمسقط رأسها. وبعد إنتقال عائلتها إلى العاصمة سنة 1948 واصلت تعليمها هناك، وانضمت إلى ثانوية عمر راسم (حالية)، وإمتازت بذكائها العاد، ومن خلال رحلاتها داخل الوطن ضمن صفوف الكشافة الجزائرية اطلعت على أوضاع الشعب السيئة.



مع مطلع سنة 1955 انضمت إلى صفوف الثورة التحريرية وهي في سن السابعة عشر كمساعدة إجتماعية، ولكن نشاطها الفعال برز سنة 1956 حين أصبحت عنصرا نشيطا في فوج الفدائيين المكلفين بصنع ونقل القنابل. وأستغلت وظيفتها بمستشفى مصطفى باشا للحصول على مواد كيميائية تساعد في صنع المتفجرات، وكان لها رفقة زملائها دور كبير في إشعال فتيل معركة الجزائر خاصة بعد التحاقها بفدائيي القصبية، وتخفيها عن أنظار الاستعمار منذ أكتوبر 1956 بعد اكتشاف أمرها. واصلت نضالها إلى أن تم الكشف عن مخبئها من طرف قوات الاستعمار التي طوقت المكان، ونسفته بشحنة قوية من يوم 08 أكتوبر 1957 رفقة علي لباوانت والطفل عمر.

واحدة من ثلاث جميلات الجزائر هن جميلة بو عزة وجميلة بو باشا، ولدت سنة 1935 في حي القصبية من أب جزائري وأم تونسية في أسرة ميسورة الحال وكانت البنت الوحيدة بين إخوتها الذكور السبعة، تعلمت في مدرسة فرنسية كانت تنشد الطلاب كل صباح نشيد *Notre mère la France*. غير أن جميلة الجزائر الناضجة سياسيا كانت تستبدلها بحرارة *Notre mère l'Algérie* الذي كلفها العقوبة مرات عدة. بعد تفجير الثورة سنة 1954 التحقت بجهة التحرير الوطني كفدائية وهي فتاة العشرين من العمر وأصبحت ملاحقة من طرف الاستعمار بعد صدور أمر بالقبض عليها. بدأت قصتها النضالية في 1957 بعدما وضعت قبلة موقوتة في ملهى خاص بالمستوطنين والعسكريين الفرنسيين. في 9 أبريل 1957 اعتقلتها دورية للاحتلال بعد أن أصيبت برصاصة في صدرها وضبطت معها وثائق ورسائل ومبلغا كبيرا من المال، دلت على إنها كانت صلة الوصل مع قائد فدائيي الجزائر ياسف سعدي.



تعرضت لشتى ألوان التعذيب وبعد 3 سنوات من السجن تم نقلها إلى فرنسا أين مكثت 3 سنوات أخرى، وفي 16 جويلية 1957 سقط خبر الحكم عليها بالإعدام مع الجميلة المناضلة : جميلة بو عزة الأمر الذي فجر مظاهرات شعبية عارمة احتجاجا على اعتقالها وتعذيبها في عديد الدول العربية والعالمية حتى أن زعماء العالم أمثال عبد الناصر والرئيس الهندي جواهر لال نهرو، وغيرهما طالبوا بإلغاء حكم الإعدام في حقها الذي تحدد موعد تنفيذه في 7 مارس 1958 لكنه لم ينفذ، واستبدل بمرسوم 18 أبريل يقضي بتخفيف حكم الإعدام إلى السجن المؤبد. كانت دائما تردد : "كنت أفضل الموت على حياة المعتقل، ليتهم أعدموني لاسترحمت من العذاب الذي أعانيه الآن". أفرج عنها سنة 1962 لتتزوج محاميها جاك فيرجيس سنة 1965 وأنجبا ولدين إلياس ومريم.



Faculté de Dijon
Charles Fren, Delaunoy, Gérard L'Yon-Cast, Geneviève Bistopin (professeures honoraires).

Faculté de Grenoble
Sciences : J.L. Kasal, M. Jean, Noël Didot, François Givord, François Gode, Jean Languiat, Georges Lavan, Jean Maillet, Jean-Louis Quermotte, André Tenu, Claude-Albert Collard (docteurs).

Faculté de Lille
Lettres : Olivier Lacroix.

Faculté de Lyon
Lettres : Olier, R.Jullian, H.Métayer, Ebrard, André Viel, J. Foudress, G. Messey (assistant).

Médecine : Pierre Wertheimer.

Faculté de Montpellier
Sciences : Thérèse (professeure honoraire), S.Charles, J.P. Kahane, E. Kahane, Roussier, Morvan.
Lettres : Brunel, Champroux, Marrs, Martin, Missionni, H.Welsh, R.Dagradi (chef de travaux), Bernardi, Degen, Couderc, Adhémor, assistants).

Médecine : Roux.

École nationale d'Agriculture de Montpellier
Beuvelet (chef de travaux).

Faculté de droit de Paris
Henri Barthe, Maurice Elvinger, François Goussé, André Hérisson, Georges Lavan, Henri Lévy-Bruhl, André Philip, Flato, Pierre Cole (ancien ministre), Georges Serle (généraliste honoraire), Veuve du professeur Charles Rist, Paul Gersmacking, André Maréchal, André Mathon.

Facultés Annae
Jean Colsonnier (professeur de droit privé et spécialiste de droit civil).

Faculté de médecine
E. Vigoro-Rappoport.

Centre national de la recherche scientifique (CNRS)
J.Brunschwig, R.Pari, dix-huit autres de recherches et chargés de recherches.

Collège de France
Henri Wallon, J.P. SERRE, Gaston Wat (maître de l'Institut), Louis Maitiégnas.

École des hautes études
Charles Bettelheim, Paul Lévy, Maurice Lédouard, Henri Marguerite, Pierre Vilin.

École normale supérieure
Cinq agrégés répétiteurs, Treize maîtres de conférences et chefs de travaux, Louis Althusser (inventaire de l'École).

Signataires de l'appel pour la grâces de Toule
« Nos 11000 se dotent par exemple »

Soussone (Lettres)
Professeurs : J. Dougès, Charles André Julien, J.E. Meyron, R.Portal, Jean Douch, Georges Garvich, Henri Marron, Marcel Fremont, Étienne Labrousse, G.Canguilhem, A. Dupont-Sommer, Robert Fawcett, Paul Fraunce, Jean Frappier, Jacques Ischore, Pierre Maxime Schuhl, Edmond Vermeil.
Assistants : Bastié, Brun, Chevillier, Crosset, Bruhat, Durand-Dutoit, Gilbert, Gillet, Klein, Yves Lacoste, Lathuillière, Léger, Pflimmet, Tadoy.

Soussone (Sciences)
De Villiers, H. Langier (ancien secrétaire général adjoint de l'UNSA), E. Bauer, Stulkenwolk, A.de Capone (chef de travaux), Georges Ledevre (professeur honoraire), Paul Ricœur, Laurent Schwartz, Eugène Azel (professeur honoraire), L. Bardele, J. Duzanet, Raphaële Salen, E.Schottman, Georges Trucet.

Faculté des sciences de Paris
Albert Châtelet (ancien honoraire).

Changements de toponymie

Rue d'Annibal	Rue Kari Saïd
Rue Bartholomée	Dar Serkadj
Rue Catin	Rue Malika Dilaoune
Rue d'Azouville	Rue Yacoub Mokrem
Rue d'Alexandre	Rue Talpoumout Mahoud
Rue de l'Église	Rue Ali Mousa Youcef
Rue de l'Hydre	Rue Cheouka Rachid
Rue de l'Yves	Dar Serkadj
Rue Rastin	Rue Amouk Ali
Rue Sidi Karoune	Rue Bouhroum Fakih
Rue de la Mer Rouge	Rue Livrentout Ghazi Alouadi
Rue de l'Yves	Rue Pire et Sidi Bouhrit
Rue de Youssef	Rue Mahiana Abdouhamid
Rue de l'Yves	Rue Maghbraoui Mohamed et Farid
Rue de l'Yves	Rue Sidiham Mohamed
Rue de l'Yves	Rue Bouhroum Abdouhannou
Rue des Dattes	Rue Djouah Moutaha
Rue des Maghbraoui	Rue Amouk Mohamed



Etudiants d'hier, médecins de la révolution

Pr. Mokhtar BENKELFET - Faculté de Médecine



Mokhtar Benkelfet né le 6 août 1941 à Tlemcen. Son père est instituteur, diplômé de l'école de Bouzaréah d'Alger, promotion 1926-30.

Il fait ses études primaires à l'école de la gare secondaire au

collège de Slane, en classe de lettres où il apprend le latin. Très jeune, il active dans le mouvement nationaliste. Ses membres étaient une dizaine de lycéens, ils se réunissaient une à deux fois par mois dans la maison de Sari Bey Djawed autour de discussions politiques. Leur mentor était un de leurs professeurs, Mr Inal, professeur d'histoire et de géographie au collège de Slane. Mokhtar a été arrêté lors des manifestations qui ont ébranlé Tlemcen après l'assassinat du Dt BENZERDJEK.

Il est alors envoyé dans un internat en France à Verneuil-sur-Avre dans l'Eure au lycée. Le soir, il faisait parfois le mur pour faire des inscriptions à la peinture sur les murs, genre : halte à la guerre, paix en ALGERIE. A la fin de l'année scolaire 58, il est rappelé par son père auprès de lui à Tlemcen.

Pendant la journée, il est au lycée de SLANE, le soir il active dans une cellule FLN avec comme chef Boubker BENMANSOUR et BERHIL. Il activait comme agent de liaison, en transportant notamment des armes en dehors de la ville. Il s'était fait une double vie, étudiant studieux la journée au lycée, et militant de la cause nationale le soir. Son père était président de trois associations : le Cercle des Jeunes Algériens, les Amis du Livre et les Amis de l'Etudiant. Le cercle avait été fermé par l'armée coloniale qui y avait trouvé des médicaments dans le local lors d'une perquisition. Au cours de l'été 1958, lors de son retour de France, son père lui remet la clé du local des Amis du livre. C'était une bibliothèque qui comprenait plus de 20 000 livres. Toute la jeunesse de Tlemcen venait dans cette bibliothèque pour emprunter des livres. Il formait avec ses amis un groupe homogène de quatre personnes : Mokhtar, Boukli, Mohammed Benmansour qui deviendra après l'indépendance DG de l'ENAG et Omar Dib. Ce groupe de garçons travaillait en étroite collaboration avec un groupe de quatre à cinq lycéennes : Fatima OUFRIHA, F. Z, B. F... Tout le groupe activait dans les liaisons. Les filles venaient chercher des livres ou étaient glissés : messages, argent, petites pièces d'armes. En 1959, après les nombreuses arrestations opérées par l'armée française et le départ de beaucoup de jeunes au maquis, seulement deux ou trois cellules FLN fonctionnaient encore dans la ville de Tlemcen.

C'est ainsi que Mokhtar après avoir réussi au baccalauréat en juin 1959, part à Tours en France pour s'inscrire au PCB. Dès son arrivée, il se rapproche du réseau FLN à travers la fédération de France. Mohammed Kouidri était le chef de la section universitaire. La chambre de Mokhtar servait de PC. Mokhtar assurait la liaison avec la SU de Paris, ce qui l'obligeait à au moins un déplacement par mois à Paris. En Décembre 1960, arrive l'ordre de se préparer à partir pour le maquis.

Après avoir reçu la visite de Brahim et Ouali HAMLADJI, Mokhtar prend le train avec Kouidri pour l'Allemagne. Après avoir obtenu des documents de transport, ils traversent l'Allemagne, la Suisse puis toute l'Italie jusqu'en Sicile où ils prennent un bateau pour Tunis. Dès leur arrivée, ils sont emmenés dans un entrepôt où ils restent cachés jusqu'à l'arrivée de 2

camions qui les emmènent vers le PC de l'EMG. Ils sont plus de 70 étudiants venant de toutes les universités de France. Ils reçoivent une instruction militaire à MELLAG. Le commandant du camp, Si Abdelmoumène a le grade de capitaine. Il est secondé par Abdelmadjid Allahoum. tout deux revenant d'INDOCHINE. Les nouvelles recrues universitaires, environ 70 personnes avaient toutes le même âge à 2 ou 3 ans près. L'instruction a été encadrée par le lieutenant Ait Abdessellam, devenu en 1985 général, attaché de défense à l'ambassade d'Algérie à Madrid, à peine plus âgé que les nouvelles recrues, il avait 24 ans. Après trois mois d'instruction le groupe a été divisé en 3 sections : les étudiants en médecine ont été affectés à la section santé, laquelle était logée à l'école des cadres, les étudiants en sciences humaines et sociales ont été envoyés au commissariat politique et au MALG, et les ingénieurs ainsi que les autres scientifiques ont été affectés dans l'artillerie lourde. Le Docteur Nekkache, directeur du service de santé au niveau de l'EMG a pris en charge cette section pour la formation sanitaire orientée surtout vers le secourisme : injection, pause de garrot, respiration artificielle, comment secourir un blessé, premiers soins... Nekkache faisait la majorité des cours en donnant toujours un encadrement politique à son enseignement. Il y avait des cours d'infirmier et des cours de médecine : prise de TA, de pouls, respiration, prise en charge des blessés... Il y avait des TP au niveau de l'hôpital de Ghardimaou, lesquels étaient assurés par des médecins : Taleb Mourad, Mechri, Moulay, Boudraa, Bachir Mentouri... Des blessés étaient pris en charge au niveau de l'hôpital Ghardimaou. Après cette formation, les nouvelles recrues ont été affectées à la Zone Nord dans les bataillons. C'est ainsi que Mokhtar a été affecté dans le 56e bataillon avec Benkheilil Abdelkrim et Bentounsi Amar. Leur mission était d'accompagner les djounoud qui portaient en action vers la ligne Morice. Les blessés étaient pris

en charge (attelles, premiers soins...) et évacués vers l'arrière sur des dos d'ânes. Les étudiants en médecine changeaient d'affectation de bataillon tous les deux mois. Il rentre à Alger où il reprend ses études de médecine et continue la bataille politique au sein de la section d'Alger de l'UGEMA ; bataille marquée par l'échec du congrès de Septembre de l'UGEMA et l'installation par KHIDER d'un bureau national et d'un comité exécutif dirigé par Mokhtar dans l'immeuble du boulevard Amirouche. Il est président du bureau de la section d'Alger de l'UGEMA. Il mène une vie estudiantine active, il organise la manifestation de protestation contre les essais nucléaires au Sahara en 1963, il participe au reboisement de l'Arbatache. Il commence en 2e année de médecine, mais il passe plus de temps dans les réunions estudiantines que sur les bancs de la faculté mais malgré cela il arrive à réussir son année scolaire. Il passe le concours d'internat en 1969, où il est reçu. Il entame une carrière chirurgicale en passant par le Laboratoire d'Anatomie. Il est réquisitionné en 1969 pour aller au Nigeria en mission médicale dirigée par le Pr CHITOUR dans un groupe de dix universitaires Algériens. En 1976, il est de nouveau mobilisé pour l'Angola. Il part d'abord avec Méradji et Nemiche Bakhti en mission d'identification des besoins puis fait partie de la première mission médicale qui restera trois mois où il rencontrera son ami le Dr DALMEIDA d'El kétar devenu Ministre Angolais de la Santé. A son

retour à Alger, la réforme de l'enseignement supérieur prônée par Benyahia est rentrée en application. Son directeur de thèse, le Pr. Mansouri, quitte le secteur public. Mokhtar décide de faire le vide dans sa tête. Il va à Paris où il est en stage par le Pr. Loyer pendant 18 mois. Entre temps, l'application de la réforme prévoyant la création de nouveaux CHU à l'Est et à l'Ouest du pays, Mokhtar a donc décidé de rejoindre son affectation de chef de service de chirurgie à Tlemcen où il va vivre jusqu'à ce jour. Il quitte Alger avec sa femme et son enfant le 10 octobre 1980. En l'absence de directeur à l'hôpital, il gère l'établissement en coordination avec le syndicat. Il CRE l'Institut des sc. médicales comme DOYEN et lance la formation médicale de 81 à 86, il se trouve acculé à soutenir une thèse de DESM en 1987 sous le titre : 'Contribution à l'amélioration du pronostic dans le traitement du kyste hydatique du foie. Il est nommé directeur du CHU de Tlemcen en 1989. Il est nommé docteur en 1990 et il est sollicité en 1993 par Mr BABBES Ministre de la Santé pour un poste à Alger de Directeur des Services de Santé, tâche qu'il accomplira pendant la période douloureuse et triste qu'à traverser l'Algérie avant de retourner vivre à Tlemcen en 1994. Il est nommé professeur (95) chef de service de chirurgie générale avec presque dix ans de retard par rapport aux gens de sa génération. Philosophe, il estime qu'il n'a fait que son devoir. Son temps est occupé très généreusement dans la société civile de Tlemcen où il préside une association de musique andalouse 'Ahab Chikh Larbi Ben Sari' et une association ADESC pour le développement social et culturel de la ville de Tlemcen. Il dirige un service de chirurgie digestive et il a formé plus de cent cinquante chirurgiens dont 5 professeurs de chirurgie. Il se lance à 70 ans par l'ouverture d'un laboratoire de chirurgie expérimentale 'CHIREX' pour la formation des générations futures du futur CHU de Tlemcen.



Médecins de la révolution sur les montagnes de Souk ahras – 1961

- Pr. KOUIDRI - physiologie
- Pr. DJELLAL – médecine interne . décédé.
- Dr. KEBAILI Réda – médecin Généraliste
- Dr. MECHRI – chirurgien dentiste
- Dr. LOMRI – médecin généraliste
- Dr. Azzedine – Oran . décédé .
- Pr. BENKALFAT Mokhtar – chirurgien cardio
- Pr. HAMLADJI Ouali – chirurgien – Maghnia .
- Dr. BOUDJELLAL Houcine – médecin généraliste
- Dr. MIMOUN – chirurgien dentiste – Jijel .
- Dr. AREZKI Azzi – chef de cabinet du ministre Dr NEKKACHE de 62 à 65 – chirurgien généraliste à Alger- décédé.
- Pr. BENTOUNSI Amar – médecine interne – Oran - décédé
- Pr. BENKHELIL Abdelkrim – Cardiologue – Alger – décédé .
- Dr. CHERGUI Ilam – médecin généraliste de Batna. Décédé
- Au 1er rang
- Dr. BRAHIMI Lakhdar - traumatologue. Alger.
- Au milieu
- Pr. ILLLOUL Guana : gastroentérologie .Alger. décédé
- Apparaît à l'extrême gauche allongé :
- Pr. BENHAMLA Ahmed – chirurgien des brûlés. Constantine . -à la retraite-

طلبة الأمل من جيل الثورة أساتذة اليوم في جزائر الاستقلال بجامعة تلمسان

الأستاذ الدكتور لخضر عبدلي - قسم التاريخ - كلية العلوم الاجتماعية والانسانية - جامعة تلمسان



من مواليد سنة 1938 ببني وعزان ولاية تلمسان ، أخذ تعليمه الأولي بمسقط رأسه ، و حفظ القرآن الكريم ، ثم انتقل سنة 1953 إلى بني سنوس للدراسة في قرية الخميس على يد الشيخ ابن عزة ، ومنها إلى مدرسة العباد بتلمسان سنة 1954 مدرسة سيدي أبي مدين أين درس على يد عدد من العلماء الأجلاء أمثال : عبد الوهاب بن منصور ، أبو بكر محمد المعصوم الذي كان آنذاك يدرس بالمملكة العربية السعودية ،

والشيخ علي البود ليمي ، وغيرهم ، وكانت المدرسة تعج بالطلبة الوافدين عليها من جميع أنحاء الجزائر ، وقد أغلقتها السلطات الاستعمارية سنة 1956 مباشرة بعد اغتيال الدكتور بن عودة بن زرجب .
أجبر الطالب لخضر عبدلي على التوقف عن الدراسة إبان الثورة التحريرية ، وانضم إلى النشاط السياسي لجهة التحرير الوطني عام 1956 إلى غاية سنة 1962 كمسؤول سياسي مكلف بالأخبار والاتصال في القسم 3 من المنطقة 1 بالولاية 5 التاريخية . و بعد الاستقلال مباشرة اختار الاشتغال بمهنة التدريس بعد أن عينته وزارة التربية الوطنية منذ منتصف ديسمبر 1962 مدرسا بمدرسة البنين ببلدية بن سكران ، قبل أن تنتدبه جهة التحرير الوطني وتعيينه مسؤولا مكلفا بالثقافة والاعلام في اتحادية الحزب بتلمسان ابتداء من 1963 ، وفي جانفي 1967 عاد للتدريس . نال شهادة الأهلية سنة 1968 ، والتحق بجامعة وهران سنة 1969 ومنها تخرج بشهادة الليسانس في التاريخ والجغرافيا عام 1974 ، و بعد سنة نجح في مسابقة ما بعد التدرج ثم تحصل في العام الموالي على

شهادات الدراسات العليا ، وفي سنة 1978 على شهادة الدراسات المعمقة ، و من جامعة تونس حصل على دكتوراه الدرجة الثالثة عام 1987 ، و في جامعة تلمسان حاز على شهادة دكتوراه دولة 2005 .
تدرج في جميع أطوار التعليم حيث اشتغل في الطور الابتدائي : 62،63 و 1967 1971 ، و الطور الإكمالي 71،74 ، الطور الثانوي 74،77 ، التعليم الجامعي : أستاذ ملحق بالبحث : 77،87 ، أستاذ مساعد : 87،91 ، أستاذ مكلف بالدروس : 91،2005 ، أستاذ محاضر : 2005،2010 ، ليجاز بدرجة الأستاذية : 2010



جمعه مع مسؤول سام في الثورة عرض على المجتمعين الانضمام إلى الكفاح المسلح ، وكان حديثه موجها لطائفة معينة من الشباب أصغرهم كان في الزابعة والعشرين ، ولم يكن يهدف إلى إثارة من هم في سنه يومئذ (كان قد بلغ الأيام الأولى من سن الثامنة عشرة) . ولكنه اعتبر الأمر إنقاصا من شأنه ، واستصغارا لكفأته ، فأصر على مرافقة المدعوين إلى الثورة ، وهو ما لقي معارضة شديدة من المسؤول عن التجنيد يومئذ ، ولما رأى إصراره وحماسة وافق على التحاقه بجيش التحرير الوطني أقبل الضابط العسكري المرحوم (سي بن أحمد) ، وراح يمعن النظر في بعض الوجوه ، فتملى في شخصه كثيرا ثم أمره بالأوية من حيث جاء ، إذ إنه بعد أن عرف تاريخ ميلاده ضحك ، رحمه الله ، و رد عليه : عد إلى دراستك ، فتعلمك أيضا جهاد ، وحين نكون في حاجة إليك ، سنطلبك إن استمرت الثورة . وأجابه بأدب ، ولكن في شيء من العصبية : ما ذا...! أعود إلى الدراسة؟ لا..لا..! لن أعود ، سأدرس بعد استقلال الجزائر.. ولما اقتنع بإخلاصي للوطن والاستعداد للتضحية لم يجل بيني وبين رغبتني ، بل ربت على كفتي ، وقال : إنك لست بدعا من إخوانك الطلبة الذين التحقوا بالجبال مقاطعين الدراسة في التاسع عشر ماي من سنة 1956م .
هكذا كان التحاقه بالثورة حيث أسند إليه فوج ، وما مضت إلا بضعة أشهر حتى عين كاتب الكتبية الأولى (الناحية الأولى) بالمنطقة الغربية ، يحرق التقارير اليومية التي ترد من رجال مراقبة المراكز الاستعمارية ، أو ما حدث في المعركة (خسائر العدو - عدد الشهداء وأسماؤهم - غنائم



أ.د. محمد مرتاض - كلية الآداب واللغات



من مواليد 18 فيفري 1941 بقرية مجيعة بمسيرة ولاية تلمسان وحين بلوغه الزابعة من العمر أدخل الكتاب بمسجد القرية حيث كان والده المرحوم الحاج سيدي عبد القادر بوطالب إماما خطيبا ومقرئا ، فحفظ على يديه القرآن الكريم رواية ورسما وعمره لم يتجاوز العاشرة . كما أخذ عنه علوم اللغة العربية ، ولاسيما النحو والصرف ، و كلفه ، رحمه الله ، بحفظ لامية العرب ولامية العجم عن ظهر قلب ، تماما مثلما هو الشأن مع الأجزومية ، والفنية ابن مالك ، ومثن ابن عاشر ، والسنوسية ، ونبذ من مصنف خليل . وفي سنة 1953م ، ازدادت الحياة تعقيدا والمعيشة سوءا ، إلا حين تفجرت ثورة نوفمبر 1954 .
ظل جنود العدو مواظبين على إزعاج عائلته باستمرار ، قبل إخبارها على هجرة الديار بعد الدمار الذي طالتها جراء القصف بالمدافع ، فنزحت عائلته مع من نزحوا إلى المملكة المغربية ، وهناك التحق بالمدرسة الابتدائية (مدرسة النهضة الحرة) بأبركان . وبعد حصوله على الشهادة الابتدائية والنجاح في الالتحاق بالموسطة ، ازدادت الثورة ضراوة واتقادا ، 1957 و 1958 ، وفي تلك الفترة ، انخرط في جبهة التحرير الوطني ، وأسندت إليه مهمة رئيس خلية ، ثم كاتب فوج ، و كلف بمراقبة بعض الكولون في تنقلاتهم الليلية . كما كان يقوم بتحرير التقارير التي يرسلها الفوج إلى الناحية ، ثم إلى المنطقة الغربية .
وفي سنة 1959م ، وعلى إثر اجتماع تنظيمي

فحمد الله على نعمة التحرر والاستقلال ، ورحم الله شهداءنا الأبرار .



جامعة تلمسان تشارك علميا في الاحتفالات الرسمية المخلدة للذكرى الأليمة لمجازر ماي 1945

حتى لا ننسى ...

قتل امرئ بعيد عن الأنظار جريمة لا تغتفر.... وإبادة شعب برمته أمام العالم قضية فيها نظر



تاريخي شبيه
بمتحف حي و
أوكلت للفنان
علي بوخالفة
المعروف بتحفه الفنية
بمقام الشهيد مهمة
نحت المجزرة على
جدارية ضخمة من
معدن البرونز.

و للعودة إلى
النشاط العلمي
الذي احتضنته جامعة
مستغانم ، فإن
مشاركة جامعة

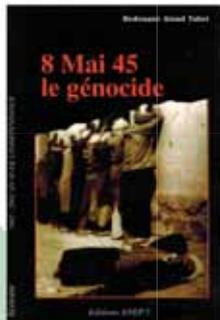
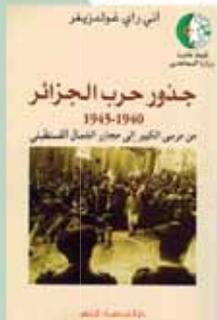
الملتقى الوطني حول الحرب البسيكولوجية ولوجية خلال الثورة كانت من خلال الورقة العلمية الأولى في الجلسة الافتتاحية تقدم بها الدكتور عبد المجيد بوجلة أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بقسم التاريخ و علم الآثار ، كلية العلوم الانسانية الاجتماعية تناولت موضوع:

الحرب النفسية : المفاهيم والمنطلقات ركز فيها على مفهوم الحرب البسيكولوجية بالعودة إلى الموسوعة العسكرية و الموسوعة النفسية و الكتابات الحديثة التي كتبت حول هذا الموضوع سيما منها الأطروحات و الأبحاث الجامعية ، كما تضمنت المداخلة أمثلة بالصور و الشروحات عن الحرب النفسية الشرسة التي شنتها فرنسا الاستعمارية ضد الثورة و الثوار الجزائريين عن طريق الدعاية و الصورة المشينة ، و نشر البيانات المضللة ، و إشاعة الشكوك بواسطة مختلف الأجهزة مثل المصالح الادارية المختصة - SAS و المكتب الخامس

كما شاركت أيضا جامعة تلمسان في الاحتفالات الرسمية إحياء للعيد الوطني للطلاب الموافق لـ 19 ماي من كل سنة تذكرا لليوم التاريخي الذي التحق فيه طلبة الجامعة من جامعة الجزائر و جامعات فرنسا بالثورة في 19 ماي 56 ، المشاركة كانت بحضور فعاليات الملتقى الوطني الذي احتضنته جامعة ابن شنب بالمدينة حول موثيق الثورة التحريرية بمداخلة تقدم بها الأستاذ أحمد بن داود رئيس شعبة التاريخ - قسم التاريخ و علم الآثار - كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية حول موضوع القضايا الثقافية في موثيق الثورة التحريرية .



إحياء للأيام الوطنية و التي تتزامن هذه السنة مع احتفالات الجزائر بخمسينية استرجاع السيادة الوطنية - 1962 - 2012 و التي تستمر إلى غاية 5 جويلية 2013 ، شاركت جامعة أبي بكر بلقايد في الاحتفالات الرسمية المخلدة للمجازر الاستعمارية الرهيبة المقترفة في حق الجزائريين قبل 68 سنة خلت أي في مايو 1945 ، الاحتفالات الرسمية التي أحيتها هذه السنة وزارة المجاهدين و من ورائها المركز الوطني للدراسات و البحث في الحركة الوطنية و ثورة 1 نوفمبر 1954 كانت مجرياتها بجامعة مستغانم بتنظيم ملتقى وطني حول الحرب النفسية خلال حرب التحرير و التنقل إلى قرية النكمارية بنفس الولاية على مرتفعات الظهرة أين اقترف الفحاح بيليسي PELISSIER Ien fumeur - في القرن 19 م محرقة الظهرة مبدا عناصر و أفراد قبيلة اولاد رياح عن بكرة أبيهم ، و هي الجريمة الاستعمارية المسماة بمحرقة مغارة الفراشيش - الفراشيش - بعدما طاردت قوات بيليسي السكان العزل من نسوة و أطفال و شيوخ عاجزين احتموا بالمغارة حيث أمر بيليسي بسد المنفذ الوحيد قبل أن يأمر بحرق الفارين أحياء ، و قد صور الفنان الذي كان يرافق الطابور المشهد الرهيب الذي يظهر رضعاً فمحمين على صدر أمهاتهم ، و هي الجريمة التي منحت له ترقية و جعلت الرسميين في فرنسا يعتبرونه صاحب شرف و يقلدونه و سام الفارس الشرفي ، و المثير أن المغارة بعد أزيد من قرن لا تزال تحتفظ بالصورة التي تركها بيليسي ، كما أن وزارة المجاهدين حولتها إلى معلم



Ne pas connaître ce qui s'est produit avant
notre naissance fait de nous d'éternels enfants ...

CICERON

Entre le 8 mai et le 26 juin 1945, en huit semaines, des dizaines de milliers de Musulmans sont tués par les Européens dans le département alors français de Constantine en Algérie. Si sur le coup l'importance du massacre est inconnue, les chiffres qui circulent et la part prise par les civils alertent l'opinion française et les capitales étrangères.

Officiellement, il s'agit de la réponse à une insurrection dont l'ampleur justifie la sévérité de la répression.

Sans que la version officielle soit discutée, la disproportion des ordres de grandeur frappe. Pour une centaine d'Européens tués, tant de Musulmans massacrés ? Le chiffre des morts, on le comprendra, a été identique à celui de la commune de Paris, et le rythme des mises à mort, 400 à 500 par jour, celui d'une grande ville en révolte mais un paisible département rural.

La participation de milices civiles dont on ignore la composition politique ajoute aux interrogations et à l'inquiétude dans une France que parcourt une vague d'attentats à l'explosif. Dans Alger, l'atmosphère est à la panique. Le 12 mai, le gouverneur Chataigneau fait ancrer dans la baie le croiseur Duguay-Trouin, canons pointés sur les quartiers musulmans de la ville, avec ordre d'ouvrir le feu s'ils se répandent sur les quartiers européens. On imagine le ravage des gros obus de marine dans l'imbrication ou vivent Européens et musulmans. Quand la peur saisit les autorités, le citoyen peut craindre le pire, et le Musulman, non citoyen, pire encore.

Il apparaît aujourd'hui qu'un événement avait rarement été autant annoncé. Depuis plus d'un an, rumeurs d'insurrections et phantasmes de complots d'étaient répandus parmi les Européens d'Algérie ...

Le 8 mai 1945, jour qui célèbre la victoire sur l'Allemagne nazie, les autorités ont demandé de pavoiser l'Algérie, terre française, aux couleurs de la France et de ses alliés, et interdit de déployer un autre emblème. Mais sera-t-il possible, un jour partiel, d'exalter la passion nationaliste des uns et de refréner celle des autres ?

Jean - louis PLANCHE : *Sétif 1945 - Histoire d'un massacre annoncé*, CHIHAB éditions, Alger 2006 - Perrin ; Paris 2006. 422 p



*Pélissier,
l'enfumeur*



La grotte de la Dahra

Pélissier l'enfumeur

Jean Jacques PELISSIER, duc de Malakoff : militaire français qui est devenu maréchal de France.

Fils d'un commissaire des poudres et salpêtres, il entre, après ses études à l'Académie militaire de La Flèche et à Saint-Cyr, dans l'armée comme lieutenant en second dans un régiment d'artillerie.

Pélissier passe dans le corps d'état-major en 1819.

En 1823, il fait campagne en Espagne comme aide de camp et mérite les croix de la Légion d'honneur et de Saint-Ferdinand d'Espagne. En 1828, il participe à la campagne de Morée et à cette occasion reçoit la croix de Saint-Louis.

Il prend part à l'expédition en Algérie de 1830 et est promu, à son retour, au grade de chef d'escadron. Après quelques années à l'état-major à Paris, il est envoyé de nouveau en Algérie, en 1844, et commande l'aile gauche française à la bataille d'Isly. Il occupe le poste de chef d'état-major de la province d'Oran avec le grade de lieutenant-colonel.

La dureté de sa conduite après qu'il ait étouffé une tribu algérienne entière dans le Dahra, près de Mostaganem, où elle avait trouvé refuge le 18 juin 1845, suscite une telle indignation en Europe que le ministre de la Guerre, Soult fait des excuses publiques, mais le maréchal Bugeaud, gouverneur général de l'Algérie, non content de l'approuver, le nomme au grade de général de brigade jusqu'en 1850 où il est promu général de division.

Le récit de l'enfumade est détaillé dans de nombreux écrits, dont ceux de François Maspero, *L'Honneur de Saint Arnaud*, et de Olivier Le Cour GrandMaison, *Coloniser, Exterminer: Sur la guerre et l'état colonial*, et Assia DJEBBAR, *L'Amour, la fantasia*. Plusieurs centaines de personnes, guerriers, mais aussi femmes, enfants, vieillards, poursuivis par les troupes du colonel Pélissier, dans le Dahra, montagnes de l'ouest algérien, entre Ténès et Mostaganem, se réfugient dans des grottes. Pélissier ordonne l'encercllement des grottes, et fait mettre le feu. Il n'y a pas de survivants.

Cette tragédie ne l'empêchera pas pour autant d'être nommé une première fois gouverneur général de l'Algérie en mai 1851, poste qu'il conserve pendant sept mois.

En mai 1855, il est envoyé en Crimée, où il remplace le maréchal Canrobert comme commandant en chef des forces françaises devant Sébastopol.

Son commandement se caractérise par une pression impitoyable sur l'ennemi et une détermination immuable à mener sa campagne hors de toute ingérence parisienne. Sa persévérance est récompensée le 8 septembre avec le succès de l'assaut donné sur Malakoff. Le 12, il est promu maréchal de France et décoré.

À son retour à Paris, il est nommé sénateur, fait duc de Malakoff. De mars 1858 à mai 1859, il est ambassadeur de France à Londres, d'où il est rappelé pour prendre le commandement de l'armée d'observation sur le Rhin. Il devient la même année grand chancelier de la Légion d'honneur.

En 1860, il bénéficie du rétablissement du poste de gouverneur général de l'Algérie, pour lequel il est nommé une seconde fois, fonction qui avait été supprimée seize mois plus tôt au bénéfice d'un éphémère Ministère pour l'Algérie et les colonies. La nomination du maréchal Pélissier fut accueillie avec beaucoup de faveur, aussi bien par l'armée que par les fonctionnaires civils et les colons. Il connaissait bien l'Algérie, où il avait fait toute sa carrière, sauf l'interruption de la guerre de Crimée où il s'était couvert de gloire à Malakoff. Il faisait partie comme capitaine du corps expéditionnaire de 1830; il était à la bataille d'Isly.

Il meurt à son poste le 22 mai 1864. Le village Les Libérés militaires, voisin de Mostaganem, est alors rebaptisé Pélissier en son honneur. À l'indépendance, il prendra le nom de Sayada actuellement NEKMARIA.