Bulletin d'information N° 12 Février 2012

Université Abou Bekr Belkaïd Tlemcen

UABT info

من عمق تظاهرة

تلمسان

عاصمة الثقافة الإسلامية

تلمسان
عاصمة الثقافة الإسلامية 2011

>>Edito

Par le biais de ce nouveau bulletin, nous vous informons sur la suite des manifestations scientifiques d'envergure internationale et nationale que notre Université a organisées en collaboration avec d'autres institutions dans le cadre qui a fait de la prestigieuse capitale des Zianides un haut lieu de débats autour de la culture islamique, où nous avons accueilli d'éminents chercheurs de différents horizons, qui nous ont permis de mieux saisir les diverses voies et voix de la pensée islamique.

Ce bulletin a également pour fin de vous donner un aperçu sur les multiples activités de nos facultés, voire de nos enseignants tant sur la plan pédagogique que celui de la recherche.

Citons, de même, que ce bulletin souligne la perte d'un éminent Professeur de l'Université de Tlemcen, le défunt BENHAMOU Abdallah (Fac. de Droit et des Sces. Po.).

Nous vous souhaitons bonne lecture et vous donnons rendez-vous pour le prochain bulletin.

Pr. Djilali TCHOUAR
Doyen de la Faculté de Droit

>> Formations

- Tempus Défi Averroes... p14
- Les journées programme Averroes p14
- CEIL p16

>> Manifestations Tlemcen 2011

الملتقيات الدولية

- تلمسان و نواحيها في الحركة الوطنية و ثورة التحرير p2-3
- المؤتمر الخليجي المغاربي الخامس p4
- حقوق المرأة و الطفل في العالم الإسلامي p6
- طرق الإيمان - التصوف p8-9
- تارخ تلمسان الأدبي p12-13

الملتقيات الوطنية

- الطب و الأطباء في تلمسان p5
- Développement durable 3è colloque p7
- Journée d'étude / Les droits del'enfant..p11

>> Relations Internationales

- زيارة سفيرة كندا بالجزائر لجامعة تلمسان p7

TLEMCEN ET SA RÉGION DANS LE MOUVEMENT NATIONAL ET LA GUERRE DE LIBÉRATION

L'accent sera mis sur cet acteur essentiel qu'est la ville/la cité, considérée comme lieu de référence, modèle d'appartenance et de distinction. L'approche globale, qui a été systématiquement privilégiée par l'historiographie du mouvement national jusque-là, a rarement pris en compte le terrain, l'espace local qui l'a vu naître, qui l'a porté et où il s'est développé. Il s'agit donc d'interroger le mouvement national dans un espace précis et de le replacer dans son contexte historique. La pertinence du local est en mesure de donner du sens aux processus sociaux et politiques modelés à l'aune de la dynamique nationaliste, tout en mettant en évidence leur articulation avec la dimension nationale. La variation des jeux d'échelles donne un aperçu fidèle des changements hérités à la fois du passé et du présent et corrige les appréciations trop générales d'une histoire des totalités sociales.

A partir de la ville de Tlemcen et de son arrière pays, l'analyse historique visera à réfléchir sur ce double statut de la cité comme conservatoire de la tradition et laboratoire des nouvelles formes de sociabilité.
Les études sur les positions politiques, sur les postures sociales, économiques et culturelles des différentes composantes de la population de Tlemcen qui se partagent inégalement la ville suivant des stratégies déterminées, montrent comment se déroule le fil des luttes pour son contrôle et sa domination. A l'évidence, L'espace urbain porte le poids des contrastes sociaux et des oppositions, il représente le lieu de maturation des idées politiques qui ont contribué à forger la conscience d'appartenance sociale.
Les temps forts de ces processus sont représentés par l'exode de 1911 et l'indépendance acquise en juillet 1962. Au cours de cette période, les mouvements de la résistance ont connu divers moments d'accélération liés aux nouvelles modalités de contestation du système colonial. Les Algériens découvrent les champs des guerres mondiales, la pratique électorale et ses présupposés (candidatures, campagne électorale, tenue de meetings), les partis politiques et leur programme, les manifestations syndicales) sur fond de crise structurelle.
L'un des objectifs de ce colloque sera de revisiter, compléter et débattre de cette longue période de gestation et de radicalisation du mouvement national, des recompositions sociales à travers leurs continuités et leurs discontinuités, leurs mécanismes de fabrication de l'idée nationale.
e déclenchement de la guerre de libération nationale a été l'aboutissement de ce mouvement qui a inauguré une étape difficile pour la ville de Tlemcen dont la résistance précoce et exemplaire s'est accompagnée d'un lourd tribut payé à l'indépendance du pays. Enfin, le débat sur le processus d'émancipation politique et de lutte pour la libération nationale, sera enrichi par l'ouverture à d'autres expériences en Algérie et au Maghreb.

Trois axes chronologiques dans lesquels s'insèreraient les approches politiques, économiques et sociales sont proposés:
De la posture de repli à l'émancipation politique:
1. Tlemcen et sa région entre1911 et 1939.
2. Les années quarante et cinquante : des effets de la seconde guerre mondiale etde la radicalisation.
3. La guerre de libération nationale.

المؤرخ جلبار ميني عاش في الجزائر و له معرفة جيدة عن البلاد خاصة و أنه درس لفترة بمدينة قسنطينة . و أما الباحث الجزائري جيلالي صاري صاحب الأعمال المميزة في علم الاجتماع و تاريخ الجزائر خلال الفترة الاستعمارية .فقد جاءت ورقته العلمية تحت عنوان :ملامح فدائيي و فدائيات تلمسان .و هي في أصلها مقاربة تاريخية تستند أساسا عل النصوص التي تم جمعها عن عدد من الفاعلين . أي شهادات حية لفدائيين و فدائيات من تلمسان تشكل جزء من مذكراتهم الشخصية سواء في قلب مدينة تلمسان أو في المناطق المختلفة المجاورة لها و يقدم فيها بعض الأمثلة و النماذج مثل المناضلة و الفدائية الشهيدة البطلة مليحة حميدو (1942-1959) التي تمثل بحق الصورة البطولية للطالبة الثانية التي تبنت القضية الوطنية و انخرطت في النظام الثوري و هي في ريعان شبابها و غيرها من الأمثلة كثير . و أما الباحثة الفلندية Tuomo Melasumor فقد نورت المؤتمر بالاهتمام الذي تعيره كثير من الدول إلى الجزائر و تاريخها .وهو الأمر الذي نغفل عنه أحيانا . من ذلك تجربة بعض الباحثين من فلندا الذين كتبوا عن تاريخ الجزائر و ثورتها .و كانت مداخلتها وقفة عند التجارب الوحدوية في الحركة الوطنية الجزائرية و نتائجها .

و من جانبه حاضر Gilles Manceron القادم من باريس حول دور المهاجرون الجزائريين في فرنسا و من بينهم المهاجرين التلمسانيون في الحركة الوطنية الجزائرية :

Fuyant les condition imposées par le système colonial , de nombreux algériens sont allés chercher de meilleures conditions de vie et davantage de liberté au sein même de la France métropolitaine. Le sort qui leur a été fait les conduit à évoluer vers le nationalisme et rendu favorables à la notion d'indépendance de l'Algérie , et ils ont joué un rôle majeur dans l'émergence de la lutte de libération de leur pays .En quoi ce rôle a-t-il été important à différentes étapes de la lutte nationale ?Quelles sont les particularités de cette tradition de l'émigration en France ?Quel est le rôle ,parmi eux ,joué par les Tlemcéniens ? Telles sont quelques unes des questions auxquelles l'exposé tentera de répondre.

كما تناول الدكتور عبد القادر جيلالي بلوفة من جامعة تلمسان موضوع مجازر ماي الرهيبة في القطاع الوهراني بالوقوف عند الأحداث البارزة التي ميزت الحرب العالمية الثانية (1939-1945) و تداعياتها الهامة على الحركة الوطنية الجزائرية و دورها المسيرة الثورية .و هي دراسة مستمدة بالأساس من الوثائق الأرشيفية الفرنسية .و كذلك ركز الدكتور كريم ولد نبية من جامعة سيدي بلعباس في ورقته المعنونة بـ:منازعات و شخصيات فاعلة في تلمسان (1940-1947) بالرجوع إلى الأرشيف الفرنسي. الباحث المجري Laszlo NAGY ضيف المؤتمر من بودابست عاصمة هنغاريا تكلم باستفاضة حول موضوع : فرحات عباس في بودابست في محاولة لكتابة التاريخ الدبلوماسي للحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية (GPRA) . أشار فيها إلى أن قدوم المناضل فرحات عباس إلى بودابست يندرج ضمن مساعي الحكومة المؤقتة الدبلوماسية لكسب الدعم و التأييد العالمين للقضية الجزائرية .و هي الزيارة التي كتبت عنها الصحافة المجرية بقوة متصدرة عناوين اليوميات المجرية منذ بداية شهر ماي 1958.

ففي 11 أكتوبر 1958 صرح الناطق الرسمي للحكومة المجرية :" إن ميلاد الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية يشكل انتصارا عظيما للثوار الجزائريين المكافحين في سبيل استقلال وطنهم.... إنها حقيقة بداية مرحلة حاسمة و جديدة في مسيرة كفاح الجزائر الثائرة ضد الاستعمار ... ".

و في مداخلة موثقة عن فريق كرة القدم لجبهة التحرير الوطني و دوره في ثورة التحرير الجزائرية 1954-1962 .تناول الأستاذ يوسف فاطس من فرنسا دور الفعل الرياضي في دعم الحركة الثورية و التحريرية للجزائر . من خلال الاستعراضي الكروي الذي مكن من استقطاب القضية الجزائرية في الأوساط الدولية و لفت أنظار العالم لمعرفة هوية اللاعبين و موطنهم و أخبار أحوالهم و ما يجري من أحداث ترتبط بهم . جرائم الاستعمار الفرنسي و من بينها مجازر مايو 1945 الرهيبة كانت حاضرة من خلال نصوص

الشعر الشعبي التي صورت بلغة جزيلة من حيث المعاني و الدلالات الأحداث الأليمة التي تكشف حجم الجريمة الاستعمارية و همجيتها باعتبارها جرائم حرب و جرائم ضد الإنسانية .في ورقة قدمها الدكتور شعيب مقنونيف من جامعة أبي بكر بلقايد –تلمسان- ركز فيها على بعض النصوص ضمن نصوص أخرى كثيرة تناولت ما جرى من قتل جماعي في القطاع الوهراني .و هي الجرائم التي كشف الزيف الاستعماري و الشعارات الجوفاء التي طالما تغنت بها فرنسا من وراء : الحرية و العدالة و الأخوة و حقوق الإنسان.

M. Fouad SOUFI

M. Djilali SARI

M. Mohand AIT AMAR

تلمسان ونواحيها في الحركة الوطنية وثورة التحرير

مساهمة في كتابة التاريخ الوطني

اختتمت أشغال الملتقى الدولي "تلمسان ونواحيها في الحركة الوطنية وثورة التحرير. من هجرة 1911 إلى 1962"، المنظّم من قبل جامعة "أبو بكر بلقايد" بالتعاون مع المركز الوطني للبحوث في عصور ما قبل التاريخ، علم الإنسان والتاريخ،الذي دامت أشغاله على مدار ثلاثة أيام (12-13 و 14 نوفمبر 2011) ويندرج ضمن تظاهرة تلمسان عاصمة الثقافة الإسلامية 2011.

الملتقى اعتبره المشاركون من داخل وخارج الوطن مساهمة في كتابة تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية، إذ ركّز على الدور الأساسي الذي لعبته "المدينة/الحاضرة" كنقطة مرجعية ونموذج انتماء وتميّز، إلى جانب العودة لمراجعة ومناقشة كل ما له صلة بهذه الفترة الطويلة المتعلّقة بتكوّن وجذّر الحركة الوطنية وإعادة التشكيلات الاجتماعية عبر تواصلاتها و مراحل بناء الفكرة الوطنية. أوضح المجاهد لمقامي محمد، أمين المنطقة الأولى من الولاية الخامسة التاريخية من 1955 إلى 1958، أنّ هذا اللقاء يسلّط الضوء على الجوانب الثقافية والسياسية قبل وأثناء الثورة التحريرية. وأشار إلى أنّ تلمسان لم تقبل أبدا بالاستعمار وأن أبناءها على غرار مصالي الحاج والرائد جابر والعقيد لطفي أدوا أدوارا هامة قبل وأثناء الكفاح المسلح. من جانبه؛ أكّد المؤرّخ الفرنسي جيلبير مينيي على أهمية إقامة هذا المؤتمر الذي يسمح بتبادل وجهات نظر الباحثين من مختلف الجنسيات حول مسألة تاريخ حرب التحرير بالجزائر والحركة الوطنية و"التقريب بين المؤرّخين المهتمين بهذا الموضوع الذين لا يعرفون بعضهم بعض إلاّ من خلال أعمالهم وكتاباتهم"، وتطرق إلى "مشكل الاطلاع على الأرشيف ما يشكّل عقبة كبيرة أمام كتابة التاريخ".وفي مداخلته حول "دور الهجرة ولا سيما من تلمسان ومنطقتها في الكفاح من أجل استقلال الجزائر" أبرز المؤرخ الفرنسي جيل مانسيرون دور فدرالية جبهة التحرير الوطني بفرنسا، إذ أوضح أنّ هذه المهمة قد تجسّدت من خلال اجتماعات واتصالات مع الحركة النقابية، حيث كانت بمثابة جواب سياسي للقمع الممارس من طرف فرنسا. وذكر في هذا السياق بأنّ هذه الفدرالية كانت مهيكلة بشكل جيد وعلى رأسها لجنة من العقلاء من بينهم عثمان بن قلفاط ابن تلمسان، كما تطرق إلى الدور الذي لعبه أبو بكر بلقايد عام 1960 بفرنسا في التنسيق بين مجموعة المحامين المكلّفين بالدفاع عن المعتقلين الجزائريين. من جهتها؛ عالجت المختصة في العلوم السياسية لعلامي فاتاس فريال من الجزائر الإنزال الأمريكي لسنة 1942 بالجزائر.

ميزت أشغال الملتقى الذي جمع أزيد من أربعين مختصا من الجزائر و مختلف دول العالم الغربية و العربية أوراق علمية تناولت هجرة سنة 1911 نحو الديار المشرقية و

قد تزامنت مع ذكراها المئوية حيث تعرض الدكتور عبد المجيد بوجلة أستاذ التاريخ الحديث و المعاصر بجامعة تلمسان و عضو الأمانة الوطنية لاتحاد المؤرخين الجزائريين لموضوع الهجرة الجزائرية نحو الديار المشرقية خلال المرحلة الاستعمارية في قراءة عن دوافعها و انعكاساتها .موضحا أن هذه الهجرة التي صاحبت العدوان الفرنسي على الجزائر سنة 1830 و استمرت لعدة مراحل تاريخية من تاريخ الجزائر المستعمرة . و ردا على المظالم الاستعمارية .و القوانين التعسفية من قانون الأنديجينا و قانون الغابات و غيرها من القوانين الاظطهدابة الجائرة و الضرائب الثقيلة التي أثقلت كاهل المستضعفين من الجزائريين . و نتيجة لقوانين مصادرة الأراضي و العقارات التي أصبحت ملكا إلى حثالة الفرنسيين القادمين من سجون فرنسا و المستوطنين الكولون الإسبان و الإيطاليين و الألمان و غيرهم ممن أغرتهم سلطات باريس بكل الوسائل لتشجيعهم على الهجرة إلى الجزائر ناهيك عن قوانين التجنيد الاجباري لشباب الجزائري في صفوف الجيش الفرنسي .هذا ما ميز السياسة الاستعمارية بعداتضاح العجز العسكري لفرنسا خاصة في حروبها الخارجية و حملاتها المتكررة . مؤكدا أن وجهة المهاجرين الجزائريين كانت نحو العالم الاسلامي بدءً بالمغرب الأقصى و تونس . و منهم من استقر بليبيا و مصر .و فضل آخرون الاستقرار بالحجاز . و بغداد و اسطنبول بتركيا و أما الموجة الكبرى فهي تلك التي اختارت الديار السورية بأعداد هامة و استقرت هناك إلى اليوم لما وجدته من رحابة و صدق الأخوة .مع العلم أن الهجرة نحو المشرق ميزت كل الفترة من ق 19 إلى فجر القرن العشرين .لتتحول منذ بداية القرن 20 باتجاه أوربا (فرنسا خاصة).

كما استمع الحاضرون للشهادة الحية المؤثرة للمناضلة و المجاهدة عوالي سنوسي التي قدمت رواية عن مسيرتها في ثورة التحرير منذ التحاقها بالثورة و هي في ريعان الشباب لتؤكد أن دور المرأة الجزائرية في الكفاح المسلح كان حيويا و أن فتيات الثورة تستحق كلهن شرف جميلات الجزائر و هن المجاهدات و المناضلات و الممرضات و المراقبات حيث اضطلعن بالعديد من المهام و المسؤوليات و أكدن أنهن لم يتخلفن عن الموعد الذي يفرض عليهن المسؤولية التاريخية .

كما قدم السيد علي هارون المناضل المعروف ضمن فدرالية جبهة التحرير الوطني بفرنسا شهادة حية مؤثرة عن المرحوم أبي بكر بلقايد و ثورة التحرير ركزت على المهام السياسية التي اضطلع بها المناضل أبو بكر بلقايد في ظل العمل السري و دوره إلى جانب محامي جبهة التحرير الوطني . و أما المؤرخ الباحث الفرنسي Gibert Meynier المعروف بكتاباته و أبحاثه الكثيرة عن الجزائر و ثورتها فقد قدم ورقة حملت عنوان : جبهة التحرير الوطني / جيش التحرير في المنطقة الغربية (الولاية الخامسة)-قراءة مقارنة مع المناطق و ولايات الثورة الأخرى بين 1954 1962- ركز فيها على أهداف جبهة التحرير الوطني و جناحها العسكري جيش التحرير الوطني في افتكاك و استرجاع الاستقلال و السيادة الجزائرية التي سلبت منها منذ 1830 .كما تناولت ورقته العلمية ثلاثة محاور رئيسية تضمنت تحديد الفضاء الجغرافي للولاية الخامسة من حيث أبعاده و امتداده الجغرافي على اعتبار أن مساحتها هي الأكبر مقارنة مع ولايات الثورة الأخرى من أصل 07 ولايات تاريخية (6 ولايات داخلية –الولاية السابعة :فدرالية جبهة التحرير في فرنسا) .و خصوصية المنطقة الغربية (الغرب الوهراني) بالعودة إلى المرحلة التي سبقت تفجير الثورة في الفاتح نوفمبر 1954 و مقارنتها بمناطق الثورة الأخرى (للتذكير قسمت ثورة الجزائر عند انطلاقها) إلى 05 مناطق لتتحول بموجب مقررات مؤتمر الصومام 1956 إلى 07 ولايات و كل ولاية إلى مناطق) . كما طرح جملة من الأفكار المرتبطة بنظام جبهة التحرير الوطني من خلال تنظيماتها السياسية و الإدارية(OPA) مع تشديد التركيز على فكرة عقداء الولاية الخامسة الذين يعتبرهم المؤرخ جيلبار ميني أبناء القطاع القسنطيني (العربي بن مهيدي – هواري بومدين – و عبد الحفيظ بوصوف) . أفكار وجدت صدى كبيرا في القاعة من خلال النقاش خاصة و أن كتابات Meynier و هي كثيرة سيما منها ما يتعلق بثورة التحرير تركز على الأحداث الجزئية و تغوص فيها لتجعل منها جوهر الثورة .و الحاصل أن الثورة كلٌ و ليست مجرد جزئيات فمثلا كتابه الذي يحمل عنوان Histoire intérieure du FLN 1954-1962 الصادر عن دار القصبة سنة 2003 و عن دار Arthème Fayard في سنة 2002 يضم أزيد من 800 صفحة موثقة توثيقا جيدا خاصة من حيث الوثائق الأرشيفية التي يعجز الباحث المؤرخ الجزائري عن الوصول إليها .و كما يبدو من العنوان تشريح لبعض الأحداث التي شهدتها الثورة دون غيرها .ما يوحي بكل موضوعية أنها منتقاة . يجعل منها صاحب الكتاب صورة جبهة التحرير الوطني خلال الثورة .و رغم ذلك فالعمل يحتفظ بقيمته العلمية القابلة للنقاش .كما له عنوان آخر:

L'Algérie révélée :La Guerre de 1914 -1918 et le premier quart de XXe siècle الصادر عن دار المعرفة سنة 2010 .و هو أيضا كتاب ضخم من 800 صفحة قدم له المؤرخ الفرنسي الكبير Pierre Vidal –NAQUET و كتاب آخر يحمل عنوان L'Emir Khaled ; Premier Zaim- صادر عن دار L'Harmathan سنة 1987 بالاشتراك مع أحمد كولاكسيس .فضلا عن كتاب ميز آخر تحت عنوان Histoire de la France Coloniale الجزء الثاني . دار Armand colin للنشرو التوزيع . باريس 1990 بمشاركة شارل روبير أجرون، كاترين كوكري فيدروفيش وجاك توبي و غيرها من المؤلفات .

L'Historien Gilbert MEYNIER

المؤتمر العلمي الخليجي المغاربي الخامس

أثر التعليم العالي في توثيق الصلات العلمية و التربوية بين دول الخليج و المغرب العربيين

في إطار التظاهرة الثقافية الكبرى التي تحتضنها الجزائر هذه السنة ضمن احتفالية تلمسان عاصمة الثقافة الإسلامية 2011 و حرصا منها على مد جسور التعاون بينها و بين الجزائر عامة و بينها و بين جامعة أبي بكر بلقايد . نظمت دارة الملك عبدالعزيز بالرياض بالتعاون المشترك مع جامعة أبي بكر بلقايد - تلمسان- فعاليات المؤتمر الخليجي المغاربي الخامس في الفترة مابين 30-28 نوفمبر 2011م. تحت عنوان (أثر التعليم العالي في توثيق الصلات العلمية والتربوية بين دول الخليج والمغرب العربيين). عملاً بتوصيات المؤتمر في دورته الرابعة المنعقدة بالكويت منذ عامين. ويأتي هذا المؤتمر الخامس لإلقاء الضوء على الأثر الذي يمكن أن يقوم به التعليم العالي في توثيق أواصر التعاون العلمي والتربوي بين المغرب العربي والخليج العربي. بيدا أن هذا الموضوع تفرضه التحديات في عالم تتزايد فيه أهمية اقتصاد المعرفة ويتضاعف فيه الإنفاق على التعليم العالي والبحث العلمي. و حاجة مجتمعاتنا إلى المزيد من القدرات البشرية الوطنية المؤهلة لمسايرة عملية التنمية المستدامة في بلداننا.

الأستاذ الدكتور نور الدين غوالي
مدير جامعة تلمسان

معالي الدكتور فهد بن عبد الله السماري
أمين عام دارة الملك عبد العزيز بالرياض

للتعليم العالي و البحث العلمي في البلدان المتقدمة و كذا النامية أثر طلائعي لكونهما قاطرة للتنمية الاقتصادية و الاجتماعية و وسيلة لخدمة المجتمع.و يظهر ذلك جليا في تطور التعليم العالي و البحث العلمي على المستوى العالمي .الذي حول المعرفة إلى اقتصاد و رأسمال جديد له أثر أساس في الدفع بالتنمية الشاملة و في رسم طموحات الشعوب نحو التطور و الرفاهية .

إن التصنيف العالمي للجامعات يعتمد اليوم على مؤشرات فعالية التعليم و البحث *(education and research efficiency indicators)* .كمعيار الجودة في الابتكار و الاكتشاف و الإبداع . وكذا قدرة مؤسسات التعليم العالي و البحث العلمي على الإسهام في التنمية.وتتجلى كذلك في أثر التعليم العالي في ربط الصلة بين الدول و الشعوب . ذلك لان العلم و الثقافة بمقدورهما اختراق الحدود و الحواجز السياسية و الايديولوجية و الدينية .

و فيما يتعلق بالمنطقة العربية .فإننا نلحظ ظهور مساع جادة تقودها مراكز بحث و جامعات .مساهمة منها في ربط العلاقات الثقافية و العلمية بين مختلف الدول العربية .و لعل أبرز نموذج لذلك العمل الريادي لدارة الملك عبد العزيز في هذا المجال بالتعاون مع عدد من الجامعات العربية منذ 2003 (تونس. الرياض. فاس. الكويت . تلمسان).

أ.د محمد بوكبوط
المغرب

أ. عبد الله الحقيل
السعودية

أ. د علية علاني
تونس

فالعلاقات السياسية و الاقتصادية بين دول الخليج و المغرب العربيين تحتاج إلى قاطرة حقيقة عنوانها العلم و التكنولوجيا بين الجامعات و مراكز البحث في الوطن العربي.

إن التجارب التعليمية في بلدان الخليج و في بلدان المغرب العربي متمايزة ومتنوعة .و هو ما يضفي على العلاقات الناشئة بين الجامعات سمة تبادلية مثمرة في شتى المجالات .دعما للتنمية الشاملة .

وقد شهد المغرب و الخليج العربيين منذ منتصف الثمانينيات من القرن الماضي تزايدا كبيرا لأعداد الطلبة .و هو ما دفع بهذه الدول إلى مضاعفة عدد الجامعات و المدارس العليا و مراكز البحث و المعاهد.وقد صاحب هذا التطور العددي للطلبة .وما نتج عنه من تنامي الحاجة إلى المزيد من الأساتذة و المؤطرين.و رصد معتبر في الميزانيات المخصصة لقطاع التعليم العالي.غير أن هذا الانتشار الهائل للجامعات في البلدان المغاربية و الخليجية لم يرافقه إنتاج إبداعي معرفي في مختلف مناحي الحياة مؤثر بشكل مباشر على واقع المشهد الرهن لمجتمعاتنا . و لا مناص من أن إدارك مجتمعاتنا للأثر و الرسالة الحضارية و الإنمائية التي ينبغي أن يقوم بها التعليم العالي في ا ليا د ين الاقتصادية و الثقافية و التربوية .أصبح ضرورة ملحة في زمن العولمة الجارفة .فمن الناحية الواقعية حقق التعليم العالي في بلاد المغرب العربي و دول الخليج العربي كثيرا من الانجازات . لم تتمثل في أعداد الخريجين و الاختصاصيين الذين ملؤوا سوق العمل في مختلف شؤون الحياة في المجتمع فحسب .و إنما حققت أيضا جانبا مهما من الوعي بالهوية و الإسهام في الحراك الاجتماعي .و و الصلة بين مكونات المجتمع في دول الخليج و دول المغرب العربي .هذا هو الأثر التاريخي الذي ينبغي على التعليم العالي أن يسهم فيه على المدى المتوسط و البعيد .تمثيلا لآمال الشعوب و الأجيال الناشئة .

من هذا المنطلق يأتي المؤتمر الخليجي المغاربي الخامس لإلقاء الضوء على الأثر الذي يمكن أن يؤديه به التعليم العالي - باعتباره وعاء النخبة المثقفة- في الإسهام في توثيق أواصر الترابط العلمي و التربوي.إن البحث في الروابط العلمية و التربوية بين جامعات دول الخليج و دول المغرب العربية وكيفية تطويرها .تفرضه التحديات التي تواجه دولنا ومجتمعاتنا في عالم تتزايد فيه أهمية اقتصاد المعرفة و يتضاعف فيه الإنفاق على التعليم العالي و البحث العلمي .وكذا حاجة مجتمعاتنا إلى المزيد من القدرات البشرية الوطنية المؤهلة لمسايرة عملية التنمية المستدامة.

و في هذا الإطار تثبت البحوث و الدراسات التي قدمت في المؤتمرات السابقة أن العلاقات بين دول الخليج ودول المغرب العربي كانت قائمة تاريخياً و تعددت أسسها ودوافعها .و هي تضعف أحيانا وتقوى أحيانا أخرى .و لأن التعليم العالي أصبح مجالا حيويا في حاضر الأمم ومستقبلها بالنظر إلى المهمة المنوطة به في رفع تحدي الذات و الآخر.فإن البحث في هذا الموضوع له أهميته الإستراتيجية و الحضارية.تمكينا للشراكة العلمية و الثقافية بين الجامعات .لكونها جسرا بين دول الخليج و المغرب العربيين .

و من بين المحاور الرئيسية التي عالجها المؤتمر:

- أثر الحركة البشرية في تطوير العلاقات بين الجامعات في الخليج و المغرب العربيين.
- أثر التعليم العالي في توثيق العلاقات بين دول الخليج و المغرب العربيين في المجالات الاقتصادية و الثقافية و التربوية.
- أثر التعليم العالي في توثيق العلاقات بين دول الخليج و المغرب العربيين قراءة في آليات التكامل و التعاون .
- التعليم العالي في العلاقات بين دول الخليج و المغرب العربيين :نظرة مستقبلية.

جاء الافتتاح الرسمي للمؤتمر بالاستماع إلى كلمة معالي وزير الشؤون الدينية و الأوقاف و كلمة معالي الدكتور فهد بن عبد الله السماري الأمين العام لدارة الملك عبد العزيز و أيضا لكلمة السيد رئيس جامعة تلمسان الأستاذ نور الدين غوالي الذي نوه بأهمية موضوع المؤتمر و ظروف التحضير الجيدة بين الرياض و تلمسان رغم بعد المسافة . في حين كانت كلمة الأستاذ الدكتور بوعلام بلقاسمي رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر . ثم استمع الحاضرون من ضيوف و مدراء الخابر إلى المحاضرة المفتاحية لمعالي الدكتور فهد بن عبدالله السماري أمين عام دارة الملك عبدالعزيز . ثم انطلقت أشغال أولى الجلسات ترأسها الدكتور محمد سعيدي من جامعة تلمسان. وحاضر فيها الدكتور عبدالله الصالح العثيمين أمين عام جائزة الملك فيصل

العالمية عنوانها (العلاقات بين المملكة العربية السعودية والجزائر). والدكتور محمد أمين نهاري من جامعة آل سعود بالمملكة العربية السعودية بمحاضرة عنوانها (توظيف هجرة العقول والكفاءات في بناء التكامل في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بين الجامعات العربية). والدكتور نور الدين الصغير من جامعة الشارقة (مساهمة التعليم العالي والنخب الجامعية في مدّ جسور التعاون بين الخليج العربي وبلاد المغرب.

جامعة تلمسان
الرابطة العربية للدراسات المستقبلية

بناء على اتفاقية تعاون بين جامعة تلمسان و اتحاد مجالس البحث العلمي العربية، جاءت المشاركة في أشغال الاجتماع التأسيسي للرابطة العربية للدراسات المستقبلية المنعقد على هامش أشغال ندوة التقانات المستقبلية و انعكاساتها على المجتمع العربي التي أكدت على حيوية و درو الاستشراف و التخطيط المستقبلي في خدمة المجتمع العربي.

نظرا للتطور الطبيعي على مستوى العلوم التطبيقية و المعارف الإنسانية، ظهر الاهتمام بـ"علم المستقبل" و الدراسات المستقبلية الإستشراقية . أما عن البدايات الحديثة للتفكير في علم المستقبل، و تبلوره كانت في أواخر خمسينيات القرن الماضي، و ذلك حينما شرع علم "التفكير من خلال النظم "يأخذ طريقه إلى الدراسات السياسية و الإنسانية، ثم تطور و أصبح"علم ديناميكية النظم "الذي طبقته الأمم المتحدة لأول مرة في نادي روما لدراسة نمو الموارد العالمية في أوائل ستينيات القرن الماضي. و هنا نشير إلى أن تلك الفترة شهدت طفرة كبيرة في علم المستقبل، و تزامنت مع انتهاء أزمة الصواريخ في كوبا ، حين أعلن (روبرت ماكمنارا) وزير الدفاع الأمريكي آنذاك، و رئيس البنك الدولي في سبعينيات القرن الماضي –أن أزمة الصواريخ الكوبية تبشر ببداية عصر جديد يمكن أن نطلق عليه عصر إدارة الأزمات . الأمر الذي حفز المتخصصون، و المهتمون في سبعينيات و ثمانينات وتسعينات القرن الماضي إلى التعمق في الدراسات الإستراتيجية المستقبلية، بغرض خلق تصور كامل للأزمات المستقبلية، ومنذ تلك الفترة بدا تطور علم المستقبل ليشمل دراسات محددة المحتوى، و محددة الموضوع، و الإطار الزمني، و المنهج العلمي،وعليه يمكن القول منذ مطلع سبعينات القرن الماضي ،بدأ الاهتمام في العديد من البلدان الغربية، و الولايات المتحدة الأمريكية بالدراسات المستقبلية، بل أصبحت الدراسات المستقبلية الإستشرافية تشكل العمال الرئيسي، ومحور الاهتمام الأساسي في المشاريع والخطط الإستراتيجية المستقبلية،و هناك العديد من التعريفات، و المفاهيم لـ"علم المستقبل " ، و الدراسات المستقبلية الإستشرافية، نشير من بينها إلى التعريفات الأكثر شمولا، و انتشارا :

- من بين التعريفات و المفاهيم العديد للدراسات المستقبلية نشير إلى التعريف الذي يرى بأن الدراسات المستقبلية : هي تلك الدراسات التي تسهم، وتساعد من خلال مناهجها في توجيه، و ترشيد عمليات التخطيط و اتخاذ القرارت و ذلك من خلال توفير قاعدة المعلومات المستقبلية، و البدائل الممكنة التي تسبق عملية اتخاذ القرارت بشأن الخطط و السياسات، و تعين صانع القرار، و المخطط و المنفذ.ز كمثال عادة ما تقدم الدراسات المستقبلية تنبؤات مشروطة، و فرصا أوسع للاتفاق ،أو للاختلاف على أسس واضحة ، كما أنها تمكن أيضا من المساعدة في حسم بعض أوجه الخلاف من خلال إعادة صياغة الشروط الأولية لبعض أو كل البدائل محل النقاش، و إعادة التحليل و الحسابات في ضوء الشروط المعدلة ، ومن تم الدخول في دورات نقاش متتالية بغرض تقريب وجهات النظر و التراضي على اختيار محدد.

- أما فيما يتعلق بالإستشراف فيعني به : البحث ، أو الدراسة المتعلقة بالشأن المستقبلي بغرض تقديم التنبؤات ، و البدائل المتاحة التي تسهم، و تساعد فيتحديد الإتجاهات ، و التدابير و الممكنة و ذلك من خلال إستخدام و توظيف المناهج المستقبلية التي تقوم في العادة على تحليل ماضي و حاضر الظاهرة محل الدراسة بغرض تفنيد العوامل، و المتغيرات المؤثرة في الظاهرة، و عادة ما تتوقف تلك العملية على كم و نوع المعرفة العلمية المتوفرة عن الواقع للظاهرة المراد إستشرافها.

- "علم المستقبل" هو دراسة لواقع و حال العالم و المجتمع من خلال الحاضر، بغرض تفسير واقع المشاكل الاجتماعية –أي بمعنى كافة المشاكل – التي يعاني منها المجتمع، و من ثم البحث في البدائل ، و وضع الحلول التي تجعل المجتمع أكثر استقرار، و أمنا و خررا من مشاكله الآنية أو الحاضرة.

- "علم المستقبل" هو العلم الذي يهتم من خلال الدراسة العلمية باكتشاف المشكلات التي تواجه المجتمع قبل وقوعها، و من ثم يبدأ في البحث من خلال المناهج المستقبلية في التهيؤ لمواجهة تلك المشكلات، و الحيلولة دون وقوعها، و ذلك من خلال المساعدة في بلورة الاختيارات الممكنة و المتاحة، و ترشيد عملية المفاضلة بينها، و بمعنى آخر هو العلم الذي يقوم بمهمة، و وظيفة التنبيه، و التحذير، و الحيلولة دون وقوع المشاكل، و المخاطر التي قد تواجه المجتمع مستقبلا، وذلك على كافة المستويات الإجتماعية و الإقتصادية و السياسية و الثقافية و التعليمية و الصحية و الهندسية.

الملتقى الدولي حول الطب و الأطباء في تلمسان
موضوع ملتقى دولي تنظمه جامعة أبي بكر بلقايد

البروفيسور عبد الصمد أوسابت

في إطار النشاطات العلمية للجامعة و مخبر الجراحة التجريبية و ضمن تظاهرة تلمسان عاصمة الثقافة الاسلامية، ذكّر المشاركون في الملتقى الدولي حول- الطب و الأطباء في تلمسان من القرن العاشر إلى يومنا هذا - الذي دام على مدار يومين 05 و06 ديسمبر2011 ، أن تلمسان قد أنجبت عددا كبيرا من الأطباء عبر تاريخها خاصة في العصور الوسطى و أثناء الثورة التحريرية.

ناقش المحاضرون المجتمعون في هذا اللقاء العلمي محاور أساسية عن : أعلام الطب الذين عُرفوا في تلمسان في مراحل التاريخ الوسيط من خلال عدة مداخلات تناولت مدرسة الطب خلال العصور الوسطى ، والطب على عهد الزيانيين و التبادلات في التجارب الطبية بين دمشق و تلمسان خلال الفترة نفسها ، أما المحور الثانيانتقل إلى عرض حول أطباء تلمسان في العهد العثماني لتسليط الضوء على الطب التقليدي بالمدينة و مكانة المعالجين بالأعشاب الطبية في مجال عروض العلاجات التقليدية ،وأما المحور الثالث خصص للحديث عن أطباء تلمسان في القرنين التاسع عشر و العشرين من خلال مداخلات تناولت سيرة الأطباء الأوائل في الفترة الاستعمارية أمثال الدكتور نقاش محمد و الدكتور محمد بن عربي ، و الجراحة التقليدية في القرن التاسع عشر بالتركيز على مدرسة تلمسان التي أسسها الدكتور محمد بن زرقة ، فضلا عن الطب و المنظومة الصحية لثورة التحرير الوطنية بين 1954 1962- ، وعرض مسهب عن الوضع الصحي و أطباء المعتقلات.

و أشار المشاركون خلال أشغال اليوم الأول من هذا اللقاء الذي تحتضنه جامعة أبي بر بلقايد أن تلمسان كانت خلال الفترة الممتدة ما بين القرن 10 م و 18 م مركز اشعاع ثقافي و علمي ، حيث كان أطباء الأندلس أمثال لسان الدين بن الخطيب و طلبة المشرق العربي كعبد الباسط المصري يأتون إلى تلمسان لتعلم الطب.

و أوضح المتدخلون أن تلمسان أنجبت أطباء بارزين مثل محمد بن احمد العقباني و أبو اسحاق إبراهيم ابن أحمد التغري و الشيخ أبو أحمد عبد الله محمد ابن الشريف التلمساني. وتطرق المحاضرون القادمون من فرنسا وماليزيا واسبانيا والمغرب إلى المكانة المرموقة التي احتلها تلمسان في مجال الطب مشيرين في هذا السياق إلى أول طبيب جزائري من تلمسان متخرج من المدرسة الفرنسية ويتعلق الأمر بالطبيب محمد نقاش الذي ناقش رسالة الدكتوراه بباريس يوم 16 جوان 1880. كما تعرض الحضور أهم الأمراض و الأوبئة التي انتشرت في تلمسان من ق 10 م إلى ق 20 م (الطاعون والجدري والكوليرا والحمى الوسطى) قبل التأكيد على "المكانة الراقية للطب البشري خاصة في عهد الزيانيين و الفترة الوسطية"

الوجوه العلمية للملتقى :

البروفيسور بن قلفاط مختار

البروفيسور بربار نسيب

البروفيسور مقني كعوال

البروفيسور خياطي مصطفى

بمناسبة اليوم العالمي لحقوق المرأة المصادف لـ 10 ديسمبر 2011 ارتأت كلية الحقوق بجامعة أبي بكر بلقايد تنظيم ملتقى دوليا حول "حقوق المرأة و الطفل في العالم الإسلامي" الذي دام على مدار يومين 07و 08 ديسمبر 2011 .حيث عالج واقع المرأة و الطفل في الراهن عربيا و إسلاميا . خصصت أشغال الملتقى في الفترة الصباحية لمعالجة حقوق المرأة و النصوص و الاتفاقيات المبرمة في هذا الشأن . أما الفترة المسائية ناقش فيها المشاركون موضوع حقوق الطفل.

كانت أول محاضرة للمرحوم الدكتور عبد الله بن حمو من جامعة تلمسان و تناولت الدواعي الموضوعية من وراء تنظيم هذا الملتقى . راجيا أن يقدم المشاركون حلولا تضمن ممارسة المرأة و الطفل لحقوقهما. في حين جاءت محاضرة الدكتور تشوار الجيلالي عميد كلية الحقوق لتكشف الستار عن بعض تحفظات الجزائر على بعض بنود الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق المراة الأسرية . و التي من بينها اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة وتُعرف الاتفاقية الممارسات التي تقوم على التمييز بانها تشمل كل مفاضلة , سواء كانت قائمة على التفرقة او الاستبعاد او التقييد. يكون من اغراضها او آثارها الحيلولة دون تمتع المرأة , المتزوجة او الغير متزوجة , بحقوقها الإنسانية على قدم المساواة مع الرجل. و تشمل التمييز المقصود او غير المقصود,كما تشمل هنا أيضا التفرقة في المعاملة , و كذلك المعاملة التي تخلف آثار مختلفة على المرأة , في غير صالحها , مقارنة بالرجل . و تنص المادة 1 بوضوح على أن هدف الاتفاقية هو إزاحة على التمييز في جميع المجالات العامة , السياسية منها , و الاقتصادية و الاجتماعية و المدنية . وإن الاتفاقية عينت أيضا" بأن تضع في نطاق أحكامها التمييز في اي من المجالات الاخرى , بما في ذلك التفرقة الخاصة او الاسرية . و في توصياتها العامة رقم 19 , خلصت اللجنة الى ان العنف ضد المرأة بسبب كونها امرأة أو ذلك الذي يؤثر على المرأة أكثر من الرجل , و بغض النظر عما اذا اقترفته سلطة عامة أو فرد أو منظمة او مصلحة , يقع في نطاق التعريف الوارد في المادة 01 (فقط الأعضاء المسجلين والمفعلين يمكنهم رؤية الوصلات) و من بين التحفظات التي وقعتها الجزائر على المادة الثانية، التي تتعلق بحظر التمييز في الدساتير والتشريعات الوطنية، والتي تلزم الدول ليس فقط بسحب جميع أشكال التمييز ضد المرأة، بل باتخاذ التدابير المناسبة للقضاء على هذا التمييز.

وتعتبر هذه المادة القلب النابض للاتفاقية، كما تشكل محورها الرئيسي، وهو القضاء على جميع أشكال التمييز ومظاهره المختلفة. ولهذا فإن أي تحفظ على هذه المادة يفرغ الاتفاقية من

محتواها. وبالرغم من ذلك تحفظ عليها عدد من الدول العربية من بينها الجزائر وقد اعتبرت لجنة القضاء على التمييز ضد المرأة، التحفظ على هذه المادة من قبل الدول العربية بأنه ينزع إمكانية تطوير مبادئ القانون في الدول الإسلامية . كما أن الفقرة الثانية من المادة التاسعة كانت موضوع تحفظ من طرف الجزائر.

بينما خصصت الفترة المسائية للملتقى لمحاضرات عالجت حقوق الطفل . كانت من أبرزها محاضرة الدكتور مزوغي شاكير من جامعة تونس تناول فيها حماية الطفل في القانون التونسي . و تكون على ثلاث مراحل أساسية:

- المرحلة الأولى تتمثل في واجب الإشعار: وقد نص المشرع التونسي بالفصل 31 من مجلة حماية الطفل على واجب الإشعار لكل من تبين له أن هناك ما يهدد صحة الطفل أو سلامته البدنية أو المعنوية وجعل القانون الإشعار وجوبيا في حالات تعرض الطفل إلى سوء المعاملة بصفة اعتيادية أو إلى استغلال جنسي وحمل القانون هذا الواجب على كل من يتولى بحكم مهنته العناية بالأطفال ورعايتهم كالمربين والأطباء وأعوان العمل الاجتماعي وغيرهم من الساهرين على وقاية الطفل وحمايته من كل ما من شأنه أن يهدد صحته أو سلامته البدنية بمن في ذلك الخاضع للسر المهني.

- المرحلة الثانية تتمثل في تعهد مندوب حماية الطفل الذي خَولهُ القانون صلاحيات مأمور الضابطة العدلية ومكنه من الاستنجاد بالقوة العامة، في حالات الخطر لحماية الطفل: ويقوم مندوب حماية الطفولة بجمع الأدلة وإجراء التحقيقات للتأكد من الأضرار التي لحقت بالطفل والظروف التي أدت إليها وذلك بعد الحصول على إذن من قاضي الأسرة.

ويتخذ مندوب حماية الطفولة التدابير الحمائية العاجلة اللازمة مثل وضع الطفل بمؤسسة استشفائية أو بمركز إحاطة اجتماعية أو لدى عائلة وذلك بدون إذن مسبق من قاضي الأسرة على أن يتحصل عليه لاحقا. ويمكن لمندوب حماية الطفولة أن يتخذ تدابير ذات الصبغة الاتفاقية إذا رآها ملائمة لوضعية

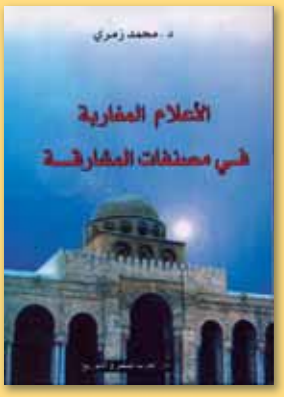
الطفل ويقوم بمتابعتها (الفصل 39 من مجلة حماية الطفل).

- المرحلة الثالثة تتمثل في رفع الأمر إلى قاضي الأسرة: لضمان الحماية القضائية للطفل المتعرض للإساءة والعنف، ويقوم قاضي الأسرة بجمع المعلومات وإجراء الأبحاث ويحدد التدابير الوقتية ويصدر الأحكام في شان القضية. كما يتابع الحالة المعروضة عليه عن طريق مندوب حماية الطفولة أو مختلف المصالح الاجتماعية

بينما تطرق الدكتور بوعزة ديدن كلية الحقوق بجامعة تلمسان إلى حق الطفل في التعبير من أجل الافصاح عن رغباته و ميولاته

و التعبير عن آرائه بحرية وتؤخذ هذه الآراء بما تستحق من الاعتبار وفقا لسن الطفل ودرجة نضجه. ولهذا الغرض، تتاح للطفل بوجه خاص الفرصة للإفصاح عن آرائه .كما يجب أن تتاح للأطفال الفرصة للتنظيم في إطار فضاء حوار يمكنهم من التعبير عن آرائهم في المواضيع ذات الصلة بحقوقهم وتعويدهم على روح المسؤولية وتجذير الحس المدني لديهم ونشر ثقافة حقوق الطفل يعرف "ببرلمان الطفل".

و بعد يومين من النقاش و الحوار الرفيع انتهت أشغال الملتقى بتوصيات قد تكون من شأنها ضمان ممارسة أمثل لحقوق المرأة و الطفل في جميع المجتمعات بدونأي استثناء و بدون أي تمييز.

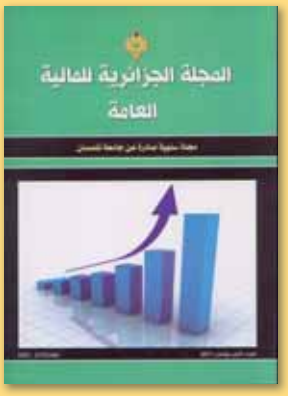


د. محمد زمري

Pr. Mostéfa KHIATI

د.قادة شهيدة

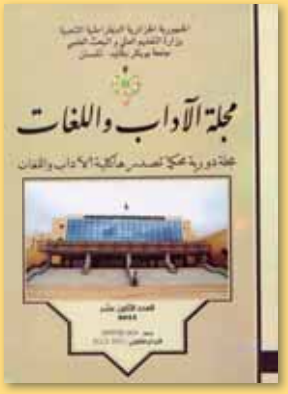
Dr. Bessenouci El-Ghaouti



جامعة تلمسان ،
العدد الأول

كلية العلوم الانسانية

كلية الحقوق
و العلوم السياسية



كلية الآداب و اللغات
العدد 18

3ème Colloque Formation Recherche et Développement FRD 2011 sur La Production et la Productivité pour une Agriculture Durable Tlemcen, 12, 13 et 14 décembre 2011

LEADERS ET EXPERTS POUR LA COOPERATION ET LE DEVELOPPEMENT et le MOUVEMENT ÉCOLOGIQUE ALGÉRIEN MEA
En partenariat avec l'Université de Tlemcen

LECODEV

Evalué à plus de 5 milliards de dollars US, le marché agroalimentaire en Algérie est appelé à s'accroître sous l'effet conjugué de la démographie et de l'évolution du niveau de vie. L'Algérie représente un marché attractif pour toutes les entreprises, canadiennes en particulier, aussi bien dans le processus de production que dans les secteurs amont et aval, et notamment en matière de formation, de recherche et de bonnes pratiques de gestion. C'est dans ce contexte que les associations Leaders et Experts pour la Copération et le Développement LECODEV et le Mouvement Ecologique Algérien MEA ont uni leurs efforts pour initier le débat et jeter les base d'un processus d"échange et de coopéaration.

L'agriculture en Algérie occupe la 4ème place en terme de contribution au PIB (8,3%), derrière les secteurs des hydrocarbures, de l'industrie et des services. Le secteur agricole emploie plus de 14% de main d'œuvre. Le gouvernement algérien a lancé un Programme National de Développement de l'Agriculture PNDA dont les objectifs visent à assurer la sécurité alimentaire du pays, de promouvoir les revenus et l'emploi en zone rurale, et de gérer de façon durable des ressources naturelles fragiles (ressources en eau, sols). Toujours dans ce cadre, 300 milliards de DA (US$ 3,8 milliards) du programme complémentaire de soutien à la relance économique 2005-2009 sont consacrés à l'agriculture et au développement rural.

Le colloque sur l'agriculture durable en Algérie s'articule autour des contributions des particpants sous forme de posters dont les auteurs formeront les panles de discussion thématique. Les proceedings préparés à cet effet comprennent le programme et la liste des membres des comités; l'ensemble est suivi d4Un présentation sucincte ds deux associations organisatrices, puis de la présentation des conférenciers et de leur biographie quand elle a été remise. Les résumés des posters tels qu'ils ont été fournis sont ensuite regroupés pat thème, jsute avant les annexes qui complétent ce document.

Le colloque s'est tenu à l'Université de Tlemcen et s'est déroulé sur trois jours sous forme d'un échange interactif impliquant les professionnels, les décideurs, les scientifiques et la société civile dans sa diversité.

Pr. Mustapha BENSALAH

Les keynot speakers de rang international ont ouvert les sessions.

Le premier aborde l'orientation générale des problématiques de développement en plaçant l'agriculture algérienne dans son contexte mondial (objectifs, enjeux, atouts et faiblesses, démarche stratégique); les trois autres keynote speakers sont chargés d'introduire les trois thèmes retenus. Les partenaires de LECODEV bénéficieront d'une tribune afin de contribuer aux discussions selon les attentes des protagonistes.

Les posters représentent l'épine dorsale du colloque. Les présentations ouvertes aussi bien aux leaders seniors et experts qu'aux jeunes chercheurs ou entrepreneurs, sont le gage d'une implication réelle des participants qui joueront un rôle actif dans les débats.

Le troisième jour de la manifestation a été dédié aux rencontres d'affaires entre représentants d'entreprises algériennes et canadiennes, les membres de LECODEV officiant à titre de facilitateurs.

Mme GENEVIÈVE DES RIVIERES
ambassadrice du canada en Algerie

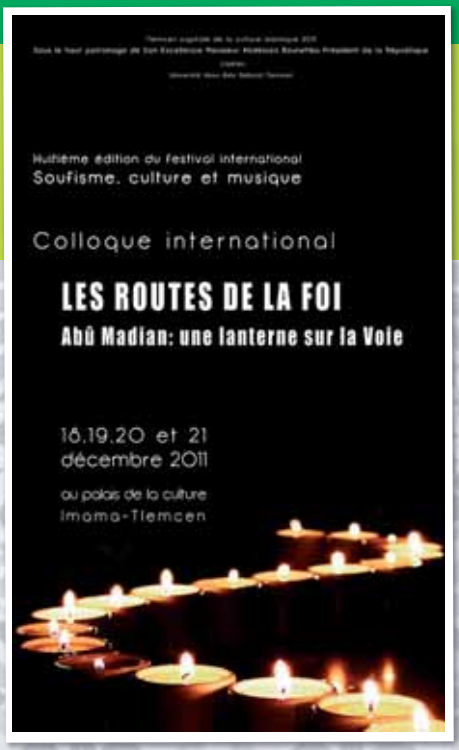
Dans son intervention, Michel Caron Ph. D, agr.
Conseiller en recherche, innovation et transfert technologique, a développé un sujet relatif à **l'Impact de la biotechnologie sur la production agricole : exemple de la pomme de terre.**

Au cours de cette présentation nous examinerons l'apport de la biotechnologie dans un contexte de développement durable et d'agriculture durable. Nous ferons un bref historique des grands moments de la biotechnologie. Nous regarderons l'impact des biotechnologies sur la production de la pomme de terre et analyserons de ce fait les objectifs ciblés de l'usage des biotechnologies sur la production de la pomme de terre. Cette présentation traitera également brièvement de la recherche appliquée en biotechnologie en milieu collégiale comme outil de formation. Le Centre de recherche appliquée en biovalorisation (CRAB) de La Cité collégiale située à Ottawa (Canada) a réalisé, à ce jour, depuis avril 2009, des projets avec 14 partenaires permettant ainsi l'implication de 65 étudiants. Le portefeuille de projets du CRAB comprend la valorisation de produits primaires et résiduels à diverses fins, ainsi que l'utilisation de matières résiduelles pour la production d'énergie. Au cours de cette présentation nous examinerons l'approche utilisée pour favoriser l'implication des étudiants et l'impact sur leur formation. Nous discuterons également des implications du CRAB dans des projets touchant le développement durable et les énergies renouvelables.

De son côté, Abdelhafid CHALABI
Ph. D in Biological Oceanology a soulevé dans son intervention :
Sustainable development and cooperation

Projects and human activities have to comply with Sustainable Development (SD) requirements, in compliance with The Rio Declaration principles, a set of environmental, physical as societal conditions have to be met. However, the successful implementation of these principles requires a strategy that relies on multi-stakeholder consultations, stringent decision making processes, and the Ecosystem-Based Approach to Integrated Management implementation (EBM). All these components will be reviewed, and the links between the structures involved in this framework outlined.

Environmental compliance criteria will be discussed from a social perspective, but will also incorporate markets drivers and contributions of stakeholders involved in the value chain. Finally, participants will be invited to discuss the comparative value of the different approaches. Discussions could focus on training and research Canada would contribute to. Additionally, specific practices adopted by Canadian companies to ensure social and environmental sustainability would be put forward as concrete examples of environmental commitment to sustainability.



Colloque International

Les Routes de la Foi

Abû Madian : une lanterne sur la Voie

Abû Madian gure parmi ceux qui furent à l'origine du fondement du sou sme en Andalousie et dans le Maghreb. Il fut l'un de ceux qui ont tracé les routes de la foi pour l'humanité à travers le monde. Figure à la tête de liste des maîtres qui ont pu inuencer le parcours d'abû Madian, abû al-'Abbâs Ahmed ben Mohamed ben Moussa al-Sanhâjî plus connu sous le nom d'ibn 'Arîf, auteur de mahâsin al-majâlis et fondateur de la célèbre Ecole mystique d'Almeria qui compte parmi ses grands disciples abû al-Hassan Ali ben Khalaf ben Ghâlib, l'un des premiers inspirateurs d'abû Madian. L'Ecole d'Almeria est l'héritière de

l'Ecole d'ibn Masarrâ 269H/883-319H/931 dont le rayonnement s'étendit jusqu'à Saragosse, Valence, Séville, Grenade, Malaga, Murcie, Tolède et jusqu'à la région d'Algarves au sud du Portugal et le sud de la France : Narbonne et la Provence.

Ses idées gnostiques eurent une inuence considérable sur la mystique d'ibn Arabi et de Mollah Sadra al-Shîrâzî (de Chiraz) ainsi que sur l'Ecole d'Ispahan. Cette inuence prit une dimension trans-islamique avec Salomon ben Gabirol 1020-1058, auteur de Fons Vitae ou le «Livre de la Vie», traduit en latin à partir de l'original arabe par les franciscains lequel inua à son tour les pères de l'Eglise à leur tête le théologien scolastique omas D'Aquin (1225-1274) ; sans parler du mouvement cabaliste qui s'épanouit en Europe avec l'avènement d'Abraham ben Samuel plus connu sous le nom d'abû al-'Â a (1240-1291) qui fut l'une de ses grande gures en Andalousie.

Il est certain que la spiritualité d'abû Madian marqua durablement, par son empreinte, le sou sme algérien et maghrébin. De son vivant, le Maître dépêchait ses apôtres partout dans le monde musulman, au Maroc, en Tunisie, en Andalousie, à Alexandrie, à Jérusalem, au Yémen, à la Mecque, etc. Aussi, son Ecole s'étendit-elle jusqu'en Egypte et en Syrie avant d'atteindre l'Anatolie et les Balkans. Cette voie est principalement présente en Bulgarie, au Kossovo et d'une façon moindre en Albanie, en Bosnie-Herzégovine et en république de Macédoine. Horizontalement, la voie d'abû Madian prit la direction de l'Inde, de l'Iran et de l'Afghanistan. En dehors de l'œuvre missionnaire de ses descendants qui s'établirent en Egypte, Abû Madian fut le maître indirect d'ibn Arabi et l'initiateur direct du saint-patron de Tunis abû Sa'îd al-Bâjî (sidi Bou Saïd).

Il toucha par son charisme le pôle du Maroc Abdessalem ben Mashîsh, lequel fut le maître direct d'abû al-Hassan al-Shâdhulî. Celui-ci eut pour mission de diuser la voie du maître de son maître en Egypte où il mourut en 656H/1241. A sa mort, celui-ci laissa dans le pays des Pharaons une haute lignée d'héritiers mystiques tels que le saintpatron d'Alexandrie le joyau de la sainteté sidi abû al-'Abbâs al-Mursî, ibn 'Atâ' Allah allskandarî auteur du «Grand Livre de la Sagesse» (al-hikam al-'atâiyya), le Chevalier des saints égyptiens sidi Ahmed al-Badawî sans oublier le chantre du Prophète, la gloire des 4bénis Hammâd abû Abdallah Sharaf al-Dîn al-Busayrî al-Sanhâjî auteur de l'inimitable épopée mohammadienne connue sous le nom d'al-Burda (le manteau).

Considéré comme la terre la plus bénie parmi les terres d'Allah après la Mecque, Médine, et Jérusalem, le Yémen recueillit très tôt l'attention d'abû Madian notamment Tarim qui est l'une des plus importantes métropoles de Hadramaout, gisement des saints, foyer des docteurs de la loi, leur terreau et leur épicentre. C'est le pays des chérifs de la tribu des bâ 'Alawî, région connue pour être considérée comme un lieu fertile où les saint poussent comme pousseraient les légumes. Trois-cents muis se réunirent en même temps dans la même ville. Dans son cimetière reposent les martyrs de Badr parmi les compagnons du Prophète et d'autres grandes gures de l'islam - puisse Dieu sentier leur âme - soixante-dix apôtres au total. Et parmi les curiosités de Zoubeid, qui en fait partie, gure le mausolée des bénis 'Alawî, l'un des sept sanctuaires au sujet desquels les habitants arment ceci : celui qui en fait la visite rituelle sept fois pendant sept jours d'alé voit son vœu exaucé. On dit à propos de cette nécropole qu'elle abrite en son sein les sépultures de quatre-vingt pôles mystiques tous d'origine chérienne comme l'affirment de nombreuses sources historiques yéménites retraçant le parcours du sou sme dans cette partie heureuse de la péninsule arabique.

Le Yémen semble avoir été le point le plus reculé ayant directement puisé dans la spiritualité d'abû Madian, capté sa lumière et saisi sa baraka. Les sources généalogiques et initiatiques yéménites retracent l'avènement de sa voie et son parcours jusqu'à son arrivée à Hadramaout avec beaucoup de détails. Le premier à l'avoir reçue semble avoir été le premier juriste al-Muqaddam né en 574H à Tarim et mort en 653H à l'âge de soixante-dix-neuf ans d'après les propos contenus dans l'ouvrage intitulé al-mashra' alrawî fî manâqib al-sâda al-kirâm âl abî 'alawî de Mohamed ben abû Bakr al-Shillî.

Le récit de cette mission apostolique est cité dans le manuscrit intitulé al-jawhar al-sha¬âf fî dhikr fadâ'il wa manâqib wa karâmât al-sâda al-ashrâf d'abû Mohamed Abderrahmane al-Khatîb al-Ansârî. Les sources historiques con rment l'inexistence du sou sme au Yémen avant sa première introduction par le maître de la gnose cheikh Shu'ayb abû Madian ben abû al-Hassan al-Tilimsânî et sa transmission au juriste et docte suprême Mohamed ben Ali bâ 'Alawî par le biais de son grand disciple Abderrahmane ben Mohamed al-Hadramî, communément appelé al-Muq'ad.

La voie d'abû Madian se diusa horizontalement jusqu'en Iran, l'Inde et l'Afghanistan où elle put s'installer grâce aux œuvres missionnaires d'un sou maghrébin nommé Radiyy al-Dîn Saleh, cité dans les sources persanes sous le nom de «Saleh le Berbère». Celui-ci constitue un maillon-clé dans la chaîne initiatique de la voie d'abû Madian laquelle prit la direction de l'Orient à partir de la Mecque. C'est le disciple 5direct de Kamâl al-Dîn al-Kûfî, compagnon d'ibn Arabi et maître d'ibn al-Fârid et d'Ismaël al-Asfahânî. Son maître est cheikh abû al-Futûh al-Sa'aydî, disciple égyptien d'abû Madian. Quant à Saleh dit le Berbère, il était le maître direct de Abdallah al-Yâ î qui faisait des allers-retours entre la Mecque et Médine. Celui-ci transmet la voie, à son tour, à Shâh Nimatullah Walî et avec ce dernier la voie d'abû Madian quitta le monde arabe et pénétra le monde non-arabe continuant à se diuser jusqu'à atteindre l'Indonésie et le Sri Lanka à partir de Hadramaout et de façon quelque peu tardive la région d'Afrique de l'ouest (le euve du Sénégal et la Guinée) comparativement avec l'Afrique de l'est (Kenya, Tanzanie, Ouganda, Ethiopie, Somalie et l'Erythrée) en raison de la proximité géographique de cette région du Hedjaz et du Yémen.

Nous comptons restituer méthodiquement cet itinéraire géo-spirituel depuis son foyer premier situé en Andalousie et l'étendre à l'ensemble du monde tout en localisant avec autant de précision les lieux de son rayonnement et les points de sa concentration en donnant un tableau détaillé de ses réseaux et ses rami cations à travers le temps et l'espace. Ce colloque international se décline en trois axes :

1. **Les premiers foyers du sou sme occidental (le Maghreb et l'Andalousie)**
2. **La voie d'abû Madian : passé et présent**
3. **La pensée akbrarienne et l'héritage madianite**

على هامش المؤتمر العلمي الدولي: طرق الإيمان و التصوف المنعقد في الفترة ما بين 18 إلى 21 ديسمبر 2011 ضمن فعاليات تظاهرة تلمسان عاصمة الثقافة الإسلامية 2011. التقى السيد محمد علي أحمد طلحة رئيس مجلس إدارة الرابطة العلمية للأنساب و التكافل الإجتماعي التي يقع مقرها بجمهورية مصر العربية الشقيقة بالسيد رئيس جامعة أبي بكر بلقايد الأستاذ نور الدين غوالي ليسلمه وثيقة عن نسخة أصلية يتضمن نصها نسب الولي الصالح سيدي أبو مدين شعيب الغوث . وقدم له بذات المناسبة شهادة تقدير على مساعيه العلمية النبيلة التي يقودها باسم جامعة أبي بكر بلقايد. و للعلم فإن السيد محمد علي أحمد طلحة هو أحد أحفاد الولي الصالح كما جاء في الوثيقة التي تشير إلى نسب القطب الغوث أبو مدين شعيب :هو شعيب بن محمد بن عمر بن علي بن عثمان بن الحسين الفاسي بن محمد بن موسى الأشهب بن يحي بن عيسى بن علي التقي بن محمد بن حسن بن علي المنتخب ابن جعفر الزكي بن الإمام علي الهادي بن الإمام محمد الجواد بن الإمام علي الرضا بن الإمام موسي الكاظم بن الإمام جعفر الصادق بن الإمام محمد الباقر بن الإمام علي زين العابدين بن الإمام مولانا الحسين السبط بن أمير المؤمنين أسد الله الغالب سيدنا الإمام علي بن طالب زوج بضعة الرسول مولاتنا السيدة فاطمة الزهراء كريمة خير الأنبياء سيدنا محمد الهادي إلى الرشاد صلى الله عليه و سلم.

الملتقى الدولي

التصوف و طرق الايمان
أبو مدين شعيب : مشكلة على الدرب

كُللت سنة 2011 التي شهدت تنظيم العديد من الملتقيات الدولية بين جامعة أبي بكر بلقايد – تلمسان- و المركز الوطني للبحوث في عصور ما قبل التاريخ علم الانسان و التاريخ ,و إشراف وزارة الثقافة ,و البرنامج الخاص بجامعة تلمسان من ملتقيات دولية و وطنية و ندوات و أيام دراسية ,بعقد الملتقى الدولي حول التصوف و طرق الإيمان , أبو مدين شعيب :مشكلة على الدرب ,و ذلك في إطار الطبعة الثامنة للمهرجان الدولي :تصوف ,ثقافة و سماع صوفي ,دارت أشغال الملتقى على مدى أربعة أيام من 18 إلى 21 ديسمبر 2011 بقصر الثقافة الجديد مثل الولي الصالح العالم العارف أبو مدين شعيب الغوث واحدا من الأعلام التي وطدت للتصوف في الأندلس و بلاد المغرب و رسمت معالم طرق الإيمان للبشرية عبر العالم ,على رأس قائمة المشايخ الذين

ألهموا مسار أبي مدين نذكر أبا العباس أحمد بن محمد بن موسى الصنهاجي المشهور بابن العريف صاحب كتاب <<محاسن المجالس >> و مؤسسة مدرسة ألمرية الشهيرة في التصوف ,ومن تلامذة ابن العريف الصوفي الشهير أبو الحسن علي بن خلف بن غالب الذي كان يعد من المراجع الأولى لأبي مدين شعيب تعد مدرسة ألميرية ALMERIA وريثة مدرسة ابن مسرة 269هـ/883م-319 هـ/931م التي ذاع صيتها حتى سرقسطة ZARAGOZA و بلنسية VALENCIA و التي كان لها امتدادات في أشبيلية SEVILLA و غرناطة GARNADA و مالقة MALAGA و مرسية MURCIA و طليطلة TOLEDO بل و منطقة ألغارباس ALGARVES بجنوب البرتغال و حتى مقاطعة بروفانس PROVENCE و ناربون بجنوب فرنسا و أثرت أفكارها الغنوصية في تصوف ابن عربي و ملا صدرا شيرازي و مدرسة أصفهان و امتد تأثيرها خارج دائرة الإسلام حتى شمل الحبر سليمان بن جبيرول GABIROL BEN SALOMON 1058/1020 صاحب كتاب <<ينبوع الحياة>> FONS VITAE الذي كتبه بالعربية و الذي ترجم من طرف الفرانسيسكان إلى اللاتينية و أثر في آباء الكنيسة و على رأسهم الفيلسوف اللاهوتي توماس الأكويني THOMAS D'AQUIN 1225-1274 فضلا عن حركة القبالة التي انتعشت في أوربا والتي بعد أبراهام بن شموئيل SUMUEL BEN ABRAHAM المعروف بأبي العافية AFIA-AL ABU -1240-1291 من أبرز و جوههم في الأندلس.

لا شك أن روحانية أبي مدين طبعت للأبد التصوف الجزائري و المغاربي ففي حياة الشيخ بعث بخلفائه لبث طريقته في أنحاء العالم الإسلامي في المغرب , تونس , الأندلس , الإسكندرية , القدس , اليمن ,مكة .امتدت مدرسة أبي مدين إلى مصر و الشام قبل أن تعرج رأسا نحو الأنضول و بلاد البلقان خاصة في بلغاريا و كوسوفو و بشكل أخف في ألبانيا في بوسنة و الهرسك و مقدونيا كما امتدت أفقيا نحو الهند ,إيران و أفغانستان .ففضلا عن الجهود الدعوية لسلالته في مصر فهو شيخ غير مباشر لابن عربي بينما أخذ عنه مباشرة حارس السواحل التونسية أبو سعيد الباجي و له ارتباط بقطب المغرب عبد السلام بن مشيش الذي أخذ عنه أبو الحسن الشاذلي الذي نشر بدوره طريقة شيخ شيخه أبي مدين في مصر أين توفي عام 656هـ/1241م ما يوحي بجلالة العلاقة التي تربط بين قطب الشريعة و الحقيقة القاهرة و تلمسان ,خلف تلميذ تلميذ أبي مدين ورثة عظام في أرض الكنانة من أمثال حامي الإسكندرية

المحروسة سكردان الأولياء سيدي أبو العباس المرسي و ابن عطاء الله السكندري صاحب الحكم العطائية و هي أعظم ما صنف في علم التوحيد و فارس الأولياء بالديار المصرية أبو الفتيان سيدي أحمد البدوي دون أن ننسى عندليب الرسول فخر بني حماد أبو عبد الله شرف الدين البصيري الصنهاجي صاحب الميمية المشهورة بالبردة في مدح النبي التي لم يأت بمثلها أحد لا من قلبه و لا من بعده .و لما كانت خير بلاد الله بعد الحرمين الشريفين .و بيت المقدس أرض اليمن فقد طالتها عناية الغوث أبي مدين شعيب باكرا بخاصة ترم إحدى أهم مدن حضرموت و هي معشش الأولياء و معدنهم و منشأ العلماء

و موطنهم و هي مسكن الأشراف آل باعلوي حت ذكر إنها تنبت الصالحين كما تنبت الأرض البقل .و اجتمع بها في عصر واحد من العلماء الذين بلغوا رتبة الإفتاء ثلاثمائة رجل .و بمقبرتها جماعة ممن شهد بدرا من رسول الله صلى الله عليه و سلم .

و غيرهم من الصحابة رضي الله عنهم .و أن عددهم سبعون نفرا و من مشاهدها السبعة العامرة الذين يعتقد أهل زبيد أن من زارها سبعة أيام متوالية قضيت حاجته المسجد المعروف بمسجد آل باعلوي و روي في تربة آل باعلوي أنها تحتضن ثمانين قطبا كلهم أشراف كما تؤكده عيدي المصادر التاريخية اليمنية المعتد بها في التاريخ لحركة التصوف في هذا الجزء السعيد من جزيرة العرب .إذ يعد اليمن من الأصقاع النائية التي استقت مباشرة من روحانية أبي مدين شعيب و استنارت بضوئه و استمدت من بركته إذ تحدثت كتب الإثبات و الأسانيد و التاريخ الحضرمية عن بدايات الارتباط بطريقته و حكاية وصولها إلى بلاد حضرموت و تلقيها لأول مرة من طرف الفقيه المقدم المولود سنة أربع و سبعين و خمسمائة بتوم و المتوفي سنة ثلاث و خمسين و ستمائة عن عمر يناهز تسع و سبعين سنة. و نسبه كما ورد في المشرع الروي في مناقب السادة الكرام آل أبي علوي لمحمد بن أبي بكر الشلي باعلوي .كما وردت قصة إرسال أبي مدين إلى

حضرموت في مخطوط - **الجوهر الشفاف في ذكر فضائل و مناقب و كرامات السادة الأشراف** - لأبي محمد عبد الرحمن الخطيب الأنصاري .و تذكر المصادر اليمنية أن التصوف لم يكن له وجود قبل أن يدخله الشيخ الإمام العرف بالله تعالى شعيب أبا مدين بن أبي الحسن التلمساني و يسلمه للأستاذ الأعظم و الفقيه المقدم محمد بن علي باعلوي عن طريق الشيخ عبد الرحمن بن محمد الحضرمي الشعير بالمشهد الذي كان من أكابر تلامذة الشيخ أبي مدين باليمن.

يشار إلى أن نعمة الله المولود بحلب عام 731هـ/1330 م من أب صوفي اسمه مير عبد الله من سلالة عربية شريفة ترجع إلى ذرية النبي و أم فارسية من إقليم فارس جنوب إيران .كان متأثرا بفلسفة ابن عربي حتى أنه قام بترجمة كتاب "فصوص الحكم" من العربية إلى الفارسية و دراسته و شرحه.بعد هذه المرحلة الأولى من أسفاره التي قادته للدراسة في شيراز التقى في مكة بالشيخ عبد الله اليافعي من تابعي أتباع أبي مدين التلمساني اليمنيين فألبسه الخرقة و استخلفه بعد أن خدمه لمدة سبة أعوام.عندئذ قام شاه نعمة الله بسياحة ثانية و لكن هذه المرة ليس بحثا عن شيخ و لكن بحثا عن بومدين.فتوجه بداية إلى مصر و بعدها ذهب إلى بلاد ما وراء النهر مرورا بتبريز فاستقر بشهرسير بالقرب من سمرقند أين التقى الفاخ العظيم أمير تيمور الذي لم يحسن استقباله بسبب دسائس المناوئين ما دفع به إلى الانحياش إلى هرات من بلاد الأفغان أين كان يتمتع بحماية شاه روخ ابن أمير تيمور الذي من المحتمل أين يكون صار من جملة تلامذته.و في هرات التقى شاه نعمة الله شاعر أذربيجان الحروفي

الشهير قاسم الأنوار الذي كان قد انتقل من خراسان لنشر طريقة مشايخ أردبيل قبل الرجوع إلى مشهد و من ثم أقام وزمنا في بافت بجوار يزد و بعدها سكن بلدة كوه بانان القريبة من كرمان أين رزق بولد شاه خليل الله الذي خلفه بعد موته.و أخيرا انتقل إلى كرمان أين قضى بقية حياته في قرية ماهان التي أسسها لعائلته و أتباعه إلى أن توفاه الله عن عمر يناهز القرن سنة 834 هـ/1431م فدفن في ماهان أين يوجد مزاره اليوم و زاويته المركزية و التي ذاع منها صيته عبر كامل إيران و الهند بفضل سلطان دكان شاه أحمد بهماني الذي استضاف الطريقة و عائلة شاه نعمة الله التي انتقلت إلى بيدار بجنوب غرب الهند بعد الأزمة الصفوية حتى نهاية القرن الثامن عشر تاريخ رجوعها النهائي إلى إيران مع قدوم سيد معصوم علي شاه دكاني سنة 1775 و تفرعها إلى ستة طرق كلها تعود إلى طريقة أبي مدين التلمسان و هي :أ الجنابدية .المؤنسية . الصفائية . الصدرية . الشمسية . و الكوثرية.

هذه لمحة خاطفة عن مدى انتشار طريقة أبي مدين شعيب في الأقطاب الإسلامية و إشعاعها الروحي على بلاد العرب و العجم فإذا ما نحن استثنينا الطريقتية الرحمانية و التجانية و سلمنا باندراج المدنية في السلسلة القادرية فإن جميع الطرق الصوفية المتواجدة عندنا تعود في الأصل إلى جذع واحد و هو طريقة أبي مدين شعيب عبر الفرع الشاذلي المنبثق عن الغصن المشيشي .و من ثم تتكاثر أوراقها المبثوثة في الشرقين الأدنى و الأوسط و دول الساحل و القرن الإفريقي فضلا عن الأقاليم الإسلامية بجنوب شرق أوربا أين توجد امتدادات لها و ارتباطات بذاكرها.

تصبو هذه الندوة الأكاديمية إلى مطابقة علمية لظاهرة الإيمان التاريخية على سبيل أبي مدين شعيب مولى تلمسان و ناشر الإرهاصات الأولى للتصوف انطلاقا من بجاية إلى سائر بلاد المغرب و ما وراءها .نعتزم قدر الإمكان إعادة تشكيل منهجي لهذا المسار الروحاني و الجغرافي امتدادا من منهله الأول بالأندلس إلى باقي مناطق العالم عبر تتبع دقيق لأماكن إشعاعه و مواطن تمركزه مع إعطاء لوحة تفصيلية لشبكة فروعه و تشعب مسالكه عبر الزمان و المكان.

و قد شهدت الأيام الأربعة نشاطا علميا مكثفا استمتع خلالها الحضور المتنوع بالأوراق العلمية التي تداول على قراءتها و مناقشتها مختصون دوليون و من مختلف أنحاء الجزائر , علما بأن المشاركة لأهل الإختصاص ممن اشتغلوا فيحقل البحث عن التصوف معتبرة بالنظر إلى عدد الضيوف المدعوين أمثال : محمد الكحلاوي من جامعة قرطاج بتونس , و ليلى خليفة من المجمع الملكي للغة العربية بعام الأردنية , و ليث شاكر محمود من جامعة بغدرد العراقية , وعبد العزيز سلطان المنصوب من مركز الصف للدراسات بالعاصمة اليمنية صنعاء , و الباحثة حورية مارطي من جامعة سلحوق, و الدكتور محمد فاضل جيلاني من مركز الجيلاني للبحوث العلمية باستانبول بتركيا ,و الباحث إلهام مرزاييف من أكاديمية العلوم الآذرية بباكو الأذربيجانية , و الدكتور محمد الناصر صديقي من جامعة تونس ,و الباحث ماريا دال بيلار غريدو كليمانت من جامعة مرسية باسبانيا , و الدكتور محمد طبراني من جامعة القرويين بمراكش , عائشة البوعزاوي .جعفر ابن الحاج السلمي , لحسن تاشويخت من المكتبة الوطنية بالمغرب ,و عبد الرحيم العلمي من دائرة القضاء الشرعي بأبو ظبي ,محمد الحاج يوسف جامعة الامارات العربية المتحدة.

Unité de Recherche Matériaux et Energies Renouvelables (URMER)
15èmes Journées Internationales de Thermique

15th International Meeting on Thermal Sciences

Les Energies du Futur

Les Journées Internationales de Thermique 2011 (JITH2011) se sont tenues les 24, 25 et 26 Septembre 2011 à l'Auditorium de l'Université Abou Bekr Belkaid de Tlemcen. Cette rencontre scientifique de haut niveau a regroupé prés de deux cents (200) participants venus de plusieurs pays dont la France, l'Algérie, la Tunisie, le Maroc, le Canada, le Soudan, le Togo…

La thématique du congrès de cette 15ème édition des JITH2011 a porté sur les « Energies du Futur », et plus précisément sur les Energies Renouvelables.

Placé sous le haut patronage de Monsieur le Directeur Général de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique, Professeur AOURAG Hafid, ce congrès international a était organisé par l'Unité de Recherche Matériaux et Energies Renouvelables (URMER) de l'Université de Tlemcen, et le Centre de Développement des Energies Renouvelables (CDER) d'Alger – Bouzaréah.

Il est à préciser que ces JITH2011 se sont déroulées dans leur quinzième édition à Tlemcen et ce, depuis leur création en 1983 en Tunisie, organisées alternativement et régulièrement tous les deux ans en Algérie, Tunisie, France, Maroc, Belgique et Egypte.

Ces rencontres de niveau scientifique élevée ont pour objectifs de :

- Favoriser les échanges scientifiques entre les équipes, les laboratoires, les centres de recherche et les universités des deux rives de la Méditerranée.
- Faciliter l'exécution de programmes de recherche.
- Offrir aux jeunes chercheurs, doctorants la possibilité d'exposer et d'échanger leurs travaux scientifiques.
- Valoriser et faire fructifier leurs programmes d'échange entre les institutions de recherche et l'environnement socio-économique.

A chaque manifestation des JITH, à chaque édition, nous projetons de présenter :

- Une mise au point et des mises à jour sur l'état d'avancement des travaux portant sur les transferts thermiques, les énergies renouvelables, les énergies du futur.
- Une large diffusion de ces travaux dans la perspective d'exécuter des programmes d'application dans divers secteurs de l'économie, notamment l'industrie, l'agriculture, le transport, l'habitat.
- Des travaux dans les domaines de la maitrise de l'énergie et de l'environnement.
- Des programmes d'échange et de coopération entre chercheurs et décideurs.

Pr. Boumediène BENYOUCEF

Dans cette quinzième édition, les JITH2011 qui se sont tenues à Tlemcen les 24, 25 et 26 Septembre 2011, sont orientées vers des thématiques d'intérêt et d'actualité planétaires : «Les Energies du Futur», avec une session spécialisée : «Les Matériaux pour la Thermique» et «La Thermique des Matériaux».

Aussi, comme il est de tradition nous présentons les derniers développements des Transferts Thermiques, dans leurs aspects d'expérimentation, de modélisation, et de simulation.

Le développement des énergies renouvelables occupe une place de choix dans les domaines du photo-solaire (Photo-thermique et Photovoltaïque). D'autres thèmes sont abordés avec grand intérêt tels que les systèmes hybrides, le stockage d'énergies, l'efficacité de l'énergie, et ce en application aux domaines de :

Industrie , Bâtiment , Transport , Agriculture

Le programme de ces JITH2011 à était préparé avec rigueur, durant trois réunions du Comité Scientifique et Permanent des JITH, qui se sont tenues respectivement à l'Université de Tlemcen (Novembre 2010), à l'Université de Marseille (Février 2011), et au Centre de Développement des Energies Renouvelables à Alger (Juillet 2011). pour retenir prés de deux cents (200) présentations sous forme de conférences plénières (au nombre de 6), communications orales (au nombre de 24), et de communications posters avec brèves présentations orales (au nombre de 170).

Il est à souligner une large participation dans cette grande rencontre scientifique dont nous soulignons le nombre important de nos étudiants-doctorants, ainsi que les enseignants-chercheurs de rang magistral.

Les acteurs de cette manifestation scientifique qu'ils soient enseignants, chercheurs, étudiants, organisateurs, ou membres des comités scientifique et permanent, ont préparé et organisé avec rigueur et efficacité la tenue de cette conférence.

في سبيل مساهمة مشروع الذخيرة العربية في ترقية اللغة العربية
جامعة أبي بكر بلقايد تشارك في الندوة التأسيسية لمشروع الذخيرة العربية

أ.د عبد الرحمن حاج صالح

من أجل الاستفادة من الطاقات البشرية الأكاديمية في المشاريع ذات الأبعاد الموسوعية ،شاركت نخبة من أساتذة جامعة تلمسان ممثلة في عميد كلية الآداب و اللغات الأجنبية الدكتور شايف عكاشة و الدكتور بومدين كروم في أشغال الندوة التأسيسية لمشروع الذخيرة العربية التي شددت على أهمية و ضرورة هذا المشروع في الجزائر من موارد الصندوق الوطني للبحث العلمي ومن صندوق استخدامات تكنولوجيا الإعلام و الاتصال و تطويرها .كما أجمع المشاركون في الندوة على توسيع المشاركة في المشروع كي تشمل باقي مراكز البحث و المعاهد التابعة لوزارات التربية و التكوين المهني و الثقافة و سائر القطاعات ذات الصلة بالمشروع فضلا عن مؤسسات التعليم العالي بإعتبارها أهم مضانه .

ودعت اللجنة إلى التعجيل بإعداد النصوص المتضمنة إنشاء اللجنة الوطنية و مهامها و تنظيمها و تمويلها ،و أيضا تشكيل الخلايا و تنصيبها على مستوى المؤسسات العلمية التي أبدت استعدادها للإسهام في إنجاز حصة الجزائر من المشروع .

أكد رئيس المجمع الجزائري للغة العربية عبد الرحمن حاج صالح أن للذخيرة العربية دور حاسم و تشكل دعما قويا في عملتي التكوين و التعليم في الوطن العربي .وأوضح في الكلمة الافتتاحية لأشغال الندوة الوطنية التأسيسية للذخيرة العربية أن دورها الحاسم يكمن سره في كونه أداة فعالة في يد من هو في حاجة إلى مزيد من الاطلاع أينما كان و مهما كان مستواه الثقافي و بصرف النظر عن عمره . و الذخيرة العربية هي بنك مُحوسَبٌ من النصوص العربية يمكن مساءلته من قبل أي فرد في أي مكان عن طريق الأنترنت .

كما ستمكن هذه الذخيرة المواطن العربي باعتباره الثروة الحقيقية و الرأسمال الأساس لكل تنمية من الحصول على المعلومة التي تنقصه فورا بفضل شبكة الأنترنت و الحاسوب ،و بفضل ما يتم تخزينه من ملايين النصوص التراثية و العلمية و التقنية .

مدير الهيئة العليا للذخيرة صرح بان المشروع كان حلما في عام 1983 و اليوم صار حقيقة حاضرة وجدت سبيلها إلى التجسيد بين جميع البلدان العربية بعد أن أبدت 19 منها استعدادها للمساهمة في المشروع.

و عن ماهية و أهداف الهيئة العليا للذخيرة العربية :تعد الهيئة العليا للذخيرة العربية منظمة حكومية عربية تعمل في إطار جامعة الدول العربية . لها شخصية اعتبارية و تتمتع بميزانية .مقرها الجزائر .تهدف الهيئة العليا للذخيرة العربية إلى العناية بالتراث العربي و الإنتاج الفكري العربي المعاصر المنقول إلى اللغة العربية و تحويله إلى موسوعات علمية في متناول الجميع .بعد حوسَبتها ونشرها في موقع إلكتروني خاص بها على شبكة المعلومات.

و تسهم هذه الهيئة بشكل أساي في رفع المستوى الثقافي و العلمي للمواطن العربي على اختلاف الفئات و الأعمار و المستويات الثقافية من خلال تمكينه من التراث العربي و احدث المعارف العلمية.

كما تمكن أيضا الباحثين و كافة العلماء من الحصول على ما ينشر من البحوث في جميع العلوم على المستوى العالمي في ظرف زمني قصير جدا على شكل ذخيرة محوسبة من المعلومات أي على شكل قاعدة بيانات.

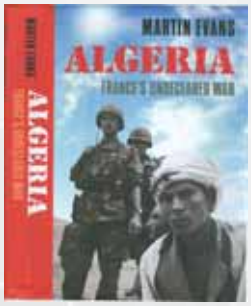
و تعمل الهيئة كذلك على دعم التعليم في جمع أطواره . و البحث علمي و مساعدة المتعلمين الكبار على تمتين تكوينهم و التحصن بما استجد .كما تسعى إلى جعل الذخيرة العربية مرجعا شاملا وموضوعيا لكل البحوث اللغوية. و وضع المصطلحات و توحيدها و تحرير المعاجم وذلك بفضل إمكانية عالم البحث مسح الملايين من النصوص التي تمثل اللغة المستعملة قديما و حديثا.

و عن مهام الهيئة فإنها تضطلع بإعداد المواد التي تدخل في الذخيرة وحوسبة التراث و توزيعه و حيازته و تحديث الرصيد اللغوي العربي . و العمل على استثمار الذخيرة لاحقا كقاعدة لإنجاز معجم اللغة العربية .ومعاجم فنية في مختلف العلوم بالتعاون مع اتحاد المجامع العربية.

تتكون أجهزة الهيئة من الجمعية العامة و المجلس التنفيذي و المدير العام و الجهاز العام و الجهاز العلمي و الإداري.كما أن ميزانيتها عبارة عن مساهمة الدول العربية الأعضاء في الهيئة العليا وفقا لنسبة حصصها فضلا عن الهبات والتبرعات . و الإيرادات المالية مقابل الخدمات التي توفرها.

و تنبثق عن الهيئة العليا لجنة وطنية عن كل دولة من الدول الأعضاء وتتشكل هذه اللجان من الرئيس وممثلي الجهات ذات العلاقة بعمل الهيئة بالإضافة إلى ممثلي المؤسسات المساندة لها و كان مشروع الذخيرة العربية قد أقر من قبل الجامعة العربية في 2010 باقتراح من الجزائر . وأنشأت له مؤسسة يطلق عليها "الهيئة العليا للذخيرة العربية" و مقرها الجزائر و قد شرعت بعض الأقطاب العربية في تنفيذ المشروع من ضمنها الجزائر و الأردن و لبنان و السودان

Martin Evans في زيارة علمية، المؤرخ البريطاني
يحاضر بكلية العلوم الانسانية و الاجتماعية عن ثورة الجزائر



Invaded in 1830, populated one million settlers who co-existed uneasily with nine million arabs and berbers, algeria was different from other french colonies because

it was administered as an integral part of France ,in theory no different from normandy or brittany. The depth and scale of the colonization process explains why the algerian war of 1954 to 1962 was one of the longest and most violent of the decolonization struggles. An undeclared war in the sense that there was no formal beginning of hostilities , the conflict produced huge tensions that brought down four governments,ended the fourth republic in 1958, and mired the French army in accusations of torture and mass human human rights abuses. In carefully re-examining the origins and consequences of the conflict, Martin Evans argues that it was the socialist-led Republican front,in power from January 1956 until may 1957 ,which was the defining moment in the war,rather than the later administration under de Gaulle .Predicated on the belief in the universal civilizing mission of the fourth Republic ,coupled with the conviction that Algerian nationalism was feudal and religiously fanatical in character , the Republican front dramatically intensified the war in the spring of 1956. Drawing upon previously classified archival sources as well as new oral testimonies, France's Undeclared War is the first major English-language history of the Algerian conflict in a generation .Throughout ,Martin Evans underlines the ultimately irreconcilable conflict of values between the Republican front and Algerian nationalism ,explaining how this clash produced patterns of thought and action ,such as the institutionalization of torture and the raising of pro-French Muslim militias ,which tragically polarized choices and framed all stages of the conflict .

و من مؤلفاته :

- *The Fall of France :The Nazi Invasion of 1940 ,*
- *Julian Jackson A Bitter Revolution :China's Struggle with the Modern World,*
- *Rana Mitter Dynamic of Destruction :Culture and Mass Killing in the First World War ,*
- *Alan Kramer Sharpeville: An apartheid Massacre and its Consequences ,*
- *Martin Evans Tom Lodge Algeria : France's Undeclared War,*

صورة تذكارية
لـ مارتن إيفانز
مع طلبة العلوم
الانسانية و الاجتماعية
16/01/2012

في إطار النشاط العلمي لكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية . جاءت استضافة المؤرخ و الباحث Martin Evans المتخصص في التاريخ الحديث و المعاصر يوم 16 جانفي 2012 . و هو صاحب كتاب متميز عن الثورة الجزائرية باللغة الانجليزية يحمل عنوان : « فرنسا و الجزائر الحرب غير المعلنة » .

كما ألقى الباحث محاضرة تناقش فكرة جذور أول نوفمبر 1954 وفق رؤية بريطانية بمقر الكلية بالقطب الجامعي الجديد أمام العديد من طلبة الكلية و أساتذتها و بحضور عميد الكلية الأستاذ الدكتور محمد سعيدي و الدكتور عبد المجيد بوجلة أستاذ التاريخ الحديث و المعاصر و عضو الأمانة الوطنية لاتحاد المؤرخين الجزائريين . وقد ميز هذا اللقاء العلمي تفاعل إيجابي بين الحضور و الأستاذ المحاضر انتهى بنقاش هادئ و رفيع مع الطلبة و الأساتذة ترك انطباعا حسنا . و اختتمت أشغال اللقاء العلمي بأخذ صورة تذكارية مع الحضور . كما أصر Martin Evans قبل مغادرته تلمسان على زيارة قبر مصالي الحاج رائد الحركة الوطنية الجزائرية بمقبرة الشيخ السنوسي و هو الذي يعرف عنه الكثير من خلال بحثه الطويل في تاريخ حرب التحرير الجزائرية 1954-1962 مثلما جاء في مقدمة كتابه في النسخة الانجليزية :

Martin Evans
أمام ضريح الحاج مصالي
وقد حرص على ألا يغادر
تلمسان من غير زيارته

Université de Tlemcen - AL Habbakia
Journée d'étude / lorsque le handicap et les droits de l'enfant nous interpellent

Le projet de cette journée d'étude a été de mettre en évidence l'articulation de différents éléments qui se révèlent utiles à la réalisation des objectifs de soutien aux enfants . Cette journée reflète l'intérêt théorique et pratique aui associe des attitudes, moyens , concepts ,méthodologies et principes pédagogiques . Elle met également en exergue des exemples pratiques d'association de ces éléments et de ce qui en résulte .

Cette richesse des présentations pluridisciplinaires vise, à redynamiser le travail en partenariat et à prendre en compte l'ensemble des données liées aux intérêts à caractére social (intérêts supérieurs) de l'enfant issu du handicap .

La perspective de cette journée d'étude porte sur une réflexion de manière interdisciplinaire , avec l'idée de dégager des pistes et promouvoir des solutions qui favorisent le développement harmonieux de l' enfant, le respect de ses droits, dans le contexte universellement reconnu.

THEMATIQUES – AXES D'INTERVENTIONS :

- Comment les représentations sociales influencent-elles le développement social de la personne ?
- L'annonce du handicap et accompagnement (parents-enfants)
- L'enfant ,l'institution et les textes de loi .

Mr. Tabet Hellal Abdellatif
Président d'AL HABBAKIA

Colloque International

Histoire littéraire de Tlemcen

Tlemcen, lieu de savoir et de culture, a été un centre attrayant pour les étudiants des sciences et des arts, et nul ne peut aujourd_hui faire le décompte des savants qui y ont vécu à une époque ou à une autre, ou qui y sont simplement passés dans leur parcours des grands centres de la science et d_érudition.

Au cours des siècles, la ville est restée un palais de culture et un champ fertile pour l_innovation en général et la littérature en particulier. Lorsque cette ville est évoquée, des noms qui se sont inscrits dans l_histoire littéraire viennent à l_esprit comme: IBN KHAMIS, les _ls de l_imam, les MARAZEKAS, les MAKARIS, les OKBANIS, Cheikh AL SANUSSI, SIDI BOUMEDIENNE, YAHYA IBN KHALDOUN, ALMADJAOUI, IBN ABI HAJLAH, CHARIF ALAWI et son _ls, IBN YAKHLEF, AL MASMOUDI, IBN MAKHLOUF et IBN MERIEM etc. pour ne citer que les noms les plus anciens et peut-être les plus méconnus. Mais la ville a aussi donné naissance à une activité littéraire permanente qui a été archivée ou seulement transmise oralement.

C'est de cette production littéraire que ce colloque se propose de vous donner un aperçu pour susciter votre curiosité et vous inciter à vous y intéresser.

Il s_agit d_un colloque consacré à une esquisse panoramique de la création littéraire qui présentera nécessairement des manques mais qui s_attachera à établir des connexions avec la production nationale puisque Tlemcen n_est pas isolable de l_ensemble territorial auquel elle appartient. L_un des plus grands événements dans l_histoire littéraire tlemcenienne est la fondation de l_école de la critique entre le 7ème et le 9ème siècle de l_hégire qui demeure un vénement important pour le patrimoine algérien en général. Dès lors, nous avons estimé écessaire de faire appel à des chercheurs de plusieurs pays du monde qui, pendant trois jours, nous parleront des grands hommes qui ont bâti l_histoire littéraire de Tlemcen au cours du cinquième siècle de l_hégire et des siècles suivants. Ce sera une bonne occasion pour remettre en mémoire des oeuvres malheureusement trop écartées des forums et même de recherches cadémiques

Tlemcen a donné naissance à de grands auteurs qui ont écrit soit en langue arabe académique, soit dans la langue arabe locale dite dialectale. Nous consacrerons donc une partie de ce colloque à la littérature populaire, cet héritage écrit ou non écrit que nous ont légué nos ancêtres et que nous ne cesserons de célébrer pour sa portée morale et ses qualités esthétiques.

Tlemcen a aussi fait preuve de créativité en s_appropriant la langue française, arrivée dans notre pays par le biais de la colonisation française. Ainsi cette "grimace de l_histoire" a donné naissance à une nouvelle branche de notre littérature nationale qui dit dans la langue d_importation les réalités du pays et les aspirations de son peuple. Mohammed DIB qui en est le représentant emblématique, nous permettra de donner un aperçu de ce surgeon de notre histoire littéraire et de ses développements. En_n il nous faut garder de façon permanente en mémoire que l_histoire musulmane de Tlemcen est liée aux premiers empires "berbères" du Maghreb et à leur déploiement en Espagne. Notre pays a entrepris ces dernières décennies un louable e_ort de restauration de sa mémoire ancienne et de la re-dynamisation de sa langue originelle : le tamazight. C_est pourquoi nous vous proposerons une communication qui fait l_état des lieux en la matière.

Les Axes du Colloque

Le Premier Axe (_ème): La Poésie (à Tlemcen)

- L_éloge
- La description de la nature
- La poésie amoureuse (galante ou courtoise)
- L_éloge du prophète
- L_élégie
- La poésie gnomique
- La pensée et le reproche
- L_ascétisme
- La doléance et l_élan (la nostalgie etc…)
- La chasse
- Le pardon
- La poésie didactique
- La poésie de jurisprudence
- El muwassahat (pièces en vers arabes à double rime arrangés en stances)

Le Deuxième Axe (_ème): La Prose (à Tlemcen)

- La prose des autobiographies.
- Les lettres personnelles
- Les lettres o_cielles (administratives)
- La littérature du voyage
- Les manuscrits et les oeuvres littéraires
- Les types du discours (sermons etc…)
- El maqamats (certaines compositions écrites en prose assonancées et rimées

appelées «séances» et manamats (contes ect…)

- Les débats et les joutes oratoires
- La prose artistique
- La prose didactique

Le Troisième Axe (_ème): la langue, la rhétorique et la critique (à Tlemcen)

- La critique de la langue
- La critique rhétorique
- La critique artistique
- La méthode sociale
- L_école de la critique tlemcenienne
- Le terme littéraire et le terme critique
- La composition de la prose
- La grammaire et ses savants
- Les explications et les interprétations

Le _uatrième Axe (_ème): la littérature populaire (à Tlemcen)

- L_éloge du Prophète
- La Fierté et poésie gnomique
- Le désir ardent et l_élan (la nostalgie)
- Ascétisme

الملتقى الدولي
تاريخ تلمسان الأدبي

أ.د محمد مرتاض
رئيس الملتقى

فتتمة لبرنامج النشاطات العلمية التي تنظمها جامعة أبي بكر بلقايد –تلمسان- و المركز الوطني للبحوث في عصور ما قبل التاريخ علم الإنسان و التاريخ ،تحت إشراف وزارة الثقافة ،انطلقت يوم 15 جانفي 2012 ،فعاليات الملتقى الدولي :تاريخ تلمسان الأدبي على مدار ثلاثة أيام و احتضنت أشغاله قاعة المؤتمرات بقصر الثقافة الجديد ،ترأس اللجنة العلمية لهذا الملتقى المتميز الأستاذ الدكتور محمد مرتاض و تابع تحضيراته على مدى ما يربو من سنة كاملة أو أكثر . لقد كانت تلمسان منذ تأسيسها قبلة للدارسين ، و مقصدا لطلاب العلم و الفن ، و ما

من أحد يستطيع الآن أن يحصى تاريخها أو يعد علماءها الذين وطئت أقدامهم الطاهرة ثراها و تنقلوا بين ربوعها ، و أبوابها و رياضها ، و أقاموا حقبا بين أهلها أو مروا في طريقهم إلى حواضر العلم مشرقا و مغربا ، فمنهم من دَرس بمدارسها ، و منهم من خطب أو حاضر بمساجدها . و قد ظلت هذه المدينة على مَر العصور قلعة للثقافة العربية الأصيلة ،و حقلا خصبا للإبداع عامة و الأدب خاصة .

و حين تُذكر هذه المدينة يتبادر إلى الذهن أسماء أعلام سجلوا أنفسهم في قراطيس التاريخ الأدبي أمثال ابن خميس ، و أبناء الإمام و المرازقة و المقريين و العقبانيين ،و الشيخ السنوسي ، و سيدي بومدين ، و يحي بن خلدون ،و المجاري ، و ابن أبي حجلة ، و الشريف العلوي و ابنه ،و ابن يخلف ،و المصمودي ، و ابن مخلوف ،و ابن مريم ،و هلم جرا... فالأسماء كثيرة ،و النماذج عديدة ، و الكتابة عنها و عنهم مثيرة ، و ذلكم ما يطمح إليه هذا الملتقى الذي جاء في وقته بعد أن غطى النسيان تراثنا ، و هدت يد الإهمال أدباءنا . و جاء هذا الملتقى المخصص لتاريخنا الأدبي كي ينفض عنها ما ران على تراثها الأدبي من نقع و ضبابية ، و يعيد إليها حياتها و بعث مجدها بالعودة إلى أيامها الطافحة بالعطاء ،فقد عرفت فنونا أدبية في مختلف التخصصات ،و نبغ من علمائها من نظروا في حقول النقد المختلفة مثل اللغوي/البلاغي ،و من طبقوا في قراءاتهم ومناهجه المتميزة على غرار الفني ، و الخلقي و التاريخي و الوصفي ،و التأويلي ،و غيرها ، كما تعرضوا لمصطلحات أدبية و نقدية في شروحهم الدينية بعامة ،و من أروع ما سجله التاريخ الأدبي لتلمسان أن أعلامها أسسوا مدرسة نقدية ما بين القرنين السابع و التاسع الهجريين ، و هذا أمر يدعونا إلى الفخر و الاعتزاز و يدفعنا إلى البحث أكثر ، و يجعلنا نُديم النظر في تراثنا التلمساني بخاصة ، و الجزائري بعامة ،و نعمل بلا كلل جديد أو ضجر كي نحقق وُكدنا ،و نبلغ قصدنا ،باعتبار أن أمتنا في تطلع و اشرئباب إلى كل جديد ، و في شغف حار إلى المزيد ، و ذلكم ما سيقوم به باحثون أكاديميون من مختلف أرجاء المعمورة طوال ثلاث أيام ، فيتحدثون عن رجالاتها العظماء الذين أسسوا لتاريخ تلمسان الأدبي قَبْيل الخمسية الهجرية الثانية و ما بعدها ،لأن الحديث عن تاريخ هذه المدينة يجر حتما إلى أسماء خلّدها الزمان عبر ما أبدعت و أنتجت فبقيت طيبة الذكر ، أبدية الحضور في مخطوطات عالمية و إن غيبت بكل أسف و مرارة ، في معظم الندوات و المؤتمرات و البحوث الجامعية و طنيا و عربيا . و تلمسان منبت العظماء ، و مرقد الأدباء في العربية الفصحى و في العربية الشعبية التي أنتج بها كثير منهم في مختلف الأغراض و الفنون ، و ذلك ما دعانا إلى تخصيص محور للأدب الشعبي الذي ترك أصحابه بصمات على هذا الفن ما يبرح به الأجيال الحالية و كأنه و ليد يومه من عاطفة متُقدة ،و ما يَسنه من جمالية تتَّصل و جدانيا بالأفئدة ، و تنسجم مع ذوق المغنين و المنشدين فتتعالى أصواتهم و ترتفع حناجرهم به في تأثر و انفعال . و قد ركزت محاور الملتقى على الشعر في تلمسان من حيث (المدح ، وصف الطبيعة ، الغزل ، المديح النبوي و المولديات ،الرثاء ، الحكمة ، الخاطرة و العتاب ، الزهد و التصوف ، الشكوى و الحنين ، الصيد ، الاعتذار ، الشعر ، التعليمي ،الشعر الفقهي ، الموشحات ،قراءات) و على النثر من حيث (نثر التراجم ، الرسائل الإخوانية ، الرسائل الديوانية، أدب الرحلة ، المخطوطات و المصنفات الأدبية ، الخطب و أنواعها ، المقامات و المنامات، المناظرات ، النثر الفني ، النثر التعليمي ، قراءات).و اللغة و البلاغة من حيث (النقد اللغوي ، النقد البلاغي ، النقد الفني ، المنهج الاجتماعي ، المدرسة النقدية التلمسانية ، المصطلح الأدبي و النقدي ، التقريظات ،النحو و أعلامه ، الشروح و التفاسير ، قراءات) و الأدب الشعبي من حيث (المديح النبوي ، الفخر و الحكمة ، الشوق و الحنين ، الزهد و التصوف ، قراءات).

و عن المشاركات و الحضور العلمي نسجل :احمد طايعي- ماء العينين النعمة علي – من المغرب ، هاية مشيخي من المعهد الأعلى للعلوم الانسانية بجندوبة – سناء بروني – منجية عرفة – ليلى عرمية من تونس ،نهاد حسوبي الأرناؤوطي من جامعة بغداد ، ومحمذن بن المحبوبي من المعهد العالي للدراسات و البحوث الإسلامية من موريتانيا ، و عبد الحميد الحسامي من جامعة الملك خالد السعودية ،و فهد سالم الراشد من جامعة الكويت ، و عبد الواحد عبد السلام شعيب من جامعة ليبيا ، من الجامعات الوطنية :محمد زمري – حسين فارسي – محمد مهداوي – عبد الجليل مرتاض – محمد طول – محمد مرتاض – شعيب مقنونيف – حران رحيمة من جامعة تلمسان ، و الشيخ بوقربة – مختار حبار – مختاري بوعناني – عبد القادر شرشار – الجيلالي سلطاني – من وهران.

وجوه من المدعوين :

Programme AVERROES

التكوين بالخارج / برنامج ابن رشد

تفعيلا لبرنامج التكوين و الدراسة في إطار منح الامتياز .باشرت نيابة رئاسة الجامعة للعلاقات الخارجية و التظاهرات العلمية و الإعلام و التنشيط سلسلة لقاءات تحسيسة لفائدة الطلبة على مستوى مختلف الكليات قصد التعريف ببرنامج منح Averroès و شرح مضامينه و أهدافه و ذلك بتوجيه الراغبين في الالتحاق بهذا النوع من التكوين الموجهة نحو أوربا من حيث إجراءات التسجيل و شروطه و كيفية صياغة المشروع و قد تولى السيد نائب رئيس الجامعة للعلاقات الخارجية الأستاذ مصطفى جعفور الإشراف على العملية في أقسام و كليات الجامعة الموزعة على مختلف الأقطاب الجامعية رفقة مسؤولي المصالح البيداغوجية و بحضور مسؤول المشروع السيد عمر بحدادة و عناصر من نادي طلبة الجامعة.

Le Séminaire National sur Professionnalisation des Formation et Relations Entreprises /Université

Le projet Tempus DEFI Averroès a pour objectif de favoriser l'emploi des jeunes diplômés des pays Méditerranéens. Il réunit des partenaires de 7 pays (Algérie, Liban, Maroc, Tunisie, Belgique, Espagne et France) : les Ministères de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche des pays partenaires du Sud, ainsi que des tandems pilotes constitués par les filières d'ingénierie des universités et les écoles d'ingénieur et des représentants du monde économique (multinationale/ technopole/ CCI/ branches professionnelles). Financé par la Commission Européenne, ce projet (octobre 2010-octobre 2013) est porté par Polytech'Montpellier - Université Montpellier2 (France). Le projet Tempus DEFI-Averroès a reçu le prix du meilleur projet européen, décerné par l'agence Europe Education Formation France (2E2F). DEFI-Averroès a été distingué au sein d'une présélection de 15 projets issus des nombreux programmes européens gérés par l'agence 2e2f : Erasmus, Erasmus Mundus, Comenius, Grundwig, Leonardo, Tempus… Le prix a été attribué par un jury d'experts en projets européens, sur la base des critères suivants : excellence du partenariat, pertinence du projet, qualité des résultats et inventivité des modes de coopération.

Le projet DEFI a créé et diffusé 4 enquêtes, destinées aux universités partenaires, à des universités externes au partenariat (exemples de bonnes pratiques), aux entreprises et aux étudiants. Le but de ces enquêtes était d'établir un état des lieux des relations université / entreprise dans le consortium et au delà, de connaître les besoins du monde socio-économique ainsi que des institutions universitaires, et d'identifier les divergences.

Une consultation des 4 Ministères de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche des pays partenaires du Sud s'est déroulée en mai et juin 2011, afin que ces derniers exposent leur stratégie, leur plan d'action, leurs contraintes et le rôle qu'ils souhaitent voir jouer au projet DEFI-Averroès. A chaque consultation étaient présents, outre le coordinateur, l'ensemble des partenaires universitaires et industriels du pays concerné.

Le projet comprend aussi la rédaction d'un Guide « Université : mode d'emploi » pour les industriels et d'un Guide « Industrie : mode d'emploi » pour les universitaires. La première version du travail a été élaborée sous la coordination de l'Université de Liège. Cet outil évolutif sera enrichi au fil du déroulement du programme et largement diffusé dans le cadre de la dissémination des outils et des résultats en 2013.

Toutes ces enquêtes, consultations et guides, ont fourni une base de travail pour deux séminaires thématiques organisés en octobre: un séminaire sur la réforme des cursus et l'introduction de Sciences Humaines et Sociales intitulé « Professionnalisation des Formations » organisé par l'Université de Gabès, et un séminaire intitulé « Relations Université / Entreprise » pour la mise en place de bureaux de liaison Université/Entreprise organisé par la Fundacion Universitat Empresa des Iles Balears et l'Université des Iles Baléares.

Commission européenne TEMPUS

DEFI AVERROES

A l'issue de ces deux séminaires, composés d'experts et de personnes ressources sur les thématiques définies, ont été formulés des relevés de propositions qui ont été validés lors des journées intermédiaires qui ont réunis tout le consortium à Tétouan en novembre 2011.
Lors des journées de Tétouan a été validée donc, à l'unanimité des partenaires, une matrice type pour la professionnalisation des formations pilotes choisies dans le cadre du projet Tempus DEFI Averroès. L'étape suivante consiste à organiser des journées nationales (janvier – février 2012) pour décliner cette matrice en fonction des contraintes des pays tiers membres.

L'université Aboubekr Belkaïd de Tlemcen a organisée le Séminaire National sur la « Professionnalisation des Formations et Relations Université/Entreprises» qui s'est tenu à Tlemcen , le samedi 21 janvier 2012. Ce comité national à réunis : le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, le partenaires socioéconomique algérien : l'Union Professionnelle de l'Industrie Automobile et Mécanique (UPIAM), et les représentants des institutions d'enseignement supérieur partenaires : l'université Abderrahmane Mira de Béjaïa et l'Ecole Nationale Polytechnique d'Alger (ENP), notamment les responsables des filières pilotes impliquées. Deux observateurs européens sont également conviés.

L'ordre du jour prévoit d'aborder :Une description de la situation actuelle concernant la professionnalisation des formations pilotes retenues, Une analyse des modifications à mettre en œuvre pour atteindre les objectifs visés soit dès la rentrée 2012-2013 si possible, sinon en deux étapes si les modifications sont trop importantes ou/et contraignantes.Une évaluation des contraintes nationales éventuelles en matière de demandes d'habilitation des modifications décidées.

Après l'accueil des participants à ce séminaire national portant sur la « Professionnalisation des Formations et les Relations Entreprises/Université », M. Noureddine GHOUALI, Recteur de l'Université Abou Bekr Belkaid de Tlemcen, a pris la parole pour leur souhaiter la bienvenue et un plein succès dans leurs travaux en mettant l'accent sur la problématique abordée lors de ce séminaire et qui innerve tout le projet Tempus DEFI Averroès : l'employabilité qui est au cœur des préoccupations de l'université et du secteur socioéconomique. Il est indispensable de développer les outils nécessaires pour favoriser l'insertion professionnelle de nos jeunes diplômés de manière efficace et durable.

الأستاذ عبد الله بن حمو في ذمة الله

يشاء القدر أن يرحل عنا الأستاذ عبد الله بن حمو . و أن تفقد جامعة أبي بكر بلقايد أحد أعمدتها الذين خدموها بإخلاص و صدق دون كلل بعد أن صارع المرض و صبر له .و على إثر هذا المصاب الجلل فإن الأسرة الجامعية قاطبة رئاسة و إدارة و أساتذة و طلبة و عمالا تترحم على روح الفقيد و تتذرع إلى الله سبحانه و تعالى جل و علا أن يلحقه بالفائزين بجنات النعيم و إذ نعزي عائلته التي نسأل لها الصبر على ما قدر الله و نواسيها على ما أصابها جراء هذه الفاجعة الأليمة فإننا في الوقت ذاته نعزي أنفسنا جميعا و نسأل الله العلي القدير له حسن الثواب و طيب المثوى و المغفرة و الرحمة التي وسعت كل شيء.

إنَّا لله وإنَّا إليه راجعون .

المرحوم من مواليد 13 أفريل 1955 بالحناية الواقعة شمال تلمسان . درس تعليمه الثانوي بثانوية الدكتور بن عودة بن زرجب و منها تحصل على شهادة البكالوريا سنة 1974 .ليلتحق بجامعة وهران أين سجل بكلية الحقوق و تخرج منها في جوان 1978 بشهادة الليسانس .

في السنة الموالية انتقل إلى فرنسا لإكمال دراساته العليا حيث انتسب إلى جامعة AIX-MARSEILLE 3 لتحضير شهادة الدراسات المعمقة في العلاقات و التعاون الدولي لينال بعدها شهادة دكتوراه الدرجة الثالثة في فيفري 1982 . ثم دكتوراه دولة في ذات التخصص و من نفس الجامعة سنة 1993.

شغل المرحوم الأستاذ عبد الله بن حمو العديد من المناصب الإدارية فضلا عن مهامه البيداغوجية منذ التحاقه بجامعة تلمسان سنة 1982 .من ذلك توليه منصب مدير مساعد مكلف بالدراسات في العلوم الاقتصادية -1988 1990. و مدير مساعد مكلف بالدراسات بمعهد العلوم القانونية و الإدارية بين 1994-1998 و مدير بالنيابة لمعهد العلوم القانونية خلال سنة 1998 . و رئيس قسم القانون العام بكلية الحقوق بين 1999 و 2004 . و نائب عميد كلية الحقوق مكلف بالبيداغوجيا بين سبتمبر 2004 و سبتمبر 2007 . ثم رئيس المجلس العلمي لكلية الحقوق منذ أكتوبر 2007 . و مدير مخبر بحث :<<حقوق الإنسان و الحريات الأساسية >>.

و طيلة مشواره العلمي الثري نشر الأستاذ عبد الله بن حمو العديد من الأعمال العلمية في مجال الاختصاص من مقالات منشورة في مجلات وطنية و دولية محكمة فضلا عن مشاركاته العديدة في الملتقيات و المؤتمرات و تأطيره للبحوث الجامعية من مذكرات في الماجستير و الدكتوراه .

Une voix au timbre chaud s'est éteinte .Dans ses éclats ; elle nous parlait toujours de libertés , de droits fondamentaux de l'homme . Sur la pointe des pieds et en silence une silhouette élancée disparaît à jamais , laissant derrière elle un parfum de tolérance et de sagesse. Le jeudi 16 février le professeur Benhamou Abdellah nous a quitté . Il n'y a pas d'honneur plus cruel pour moi , que celui qui me porte aujourd'hui à célébrer la mémoire de celui en qui la faculté a perdu un de ses éminents juristes et qui fut à la fois un enseignant brillant et un chercheur remarquable . Doué d'une grande intelligence, soutenu par une ferme détermination , maîtrisant les techniques du raisonnement juridique , il parvint à soutenir brillamment une thèse de doctorat en droit international public à la faculté de droit et des sciences politiques d'Aix en Provence.

Dés 1982 il fut recruté à la faculté de droit de Tlemcen en qualité de maître assistant ou il enseigna selon les années le droit international public, le droit constitutionnel , les libertés publiques , le droit des droits de l'homme. Cet enseignement , avec le titre de maître assistant chargé de cours puis de maître de conférence et enfin de professeur se sera prolongé pendant 29 ans .Prés de trente générations d'étudiants suivront ce cours passionnant ou il faut tout à la fois écouter ,comprendre réfléchir et retenir .Ils se souviendront certainement de son regard brillant et pénétrant , de ses fulgurances intellectuelles , de ses colères grondantes qui pouvaient être suivies d'un rire éclatant. Son activité scientifique parallèle à ses enseignement va être intense et d'une exceptionnelle qualité. Dans cette activité , j'aimerais tenter de dégager quelques lignes de force de ces préoccupations d'ordre juridique .Je crois que la majorité de ses travaux montrent une affirmation croissante de son attention aux droits de l'homme et aux libertés fondamentales ce qui l' a porté , naturellement à diriger et avec quelle sobre autorité , le laboratoire des droits de l'homme et des libertés fondamentales .

La parution du premier numéro de la revue de ce laboratoire à laquelle il tenait tellement était prévue , la mort en a décidé autrement.

Le rayonnement du professeur Benhamou ne s'est pas limité à la faculté de droit de Tlemcen et il me plait de relever à cette occasion son attachement à l'ouverture la plus large aux autres universités comme en témoignent ses participations aux activités d'enseignement à l'école doctorale de la faculté de droit d'Oran et aux manifestations scientifiques tant au niveau national qu'au niveau international .Il était en outre présenti pour assurer un cours à l'université d'Angers(France).

A ses qualités de pédagogue et de chercheur s'ajoute une qualité des rapports humains qui distinguait notre regretté collègue et ami et qui lui valait le respect et la sympathie de tous. J'ose croire qu'une cohabitation professionnelle quotidienne , trop souvent les week end compris , à quelques mètres de distance , pendant plus de 25 ans me permet d'affirmer que les valeurs humaines auxquelles le pr Benhamou a toujours cru ont fait de lui un homme particulièrement tolérant , épris de justice et foncièrement pacifiste .Il savait faire la part des êtres et des choses et il était d'une extraordinaire sérénité et d'un inépuisable pragmatisme qui lui permettaient de tout relativiser .Ces qualités là sont en plus de tout le reste , ce qui lui permettaient de tout le reste , ce qui signe l'âme d'élite . La sienne.

Debout il l'aura été jusqu'au bout .Et sur tous les plans .Il a jusqu'à la vielle de son décès participé à de nombreuses manifestations et à de nombreuses soutenance de mémoires de magister et de thèses de doctorat.

Soucieux de la bonne marche de la faculté il m'a demandé la veille de son départ en France d'assurer son intérim, en cas de nécessité , à la tête du conseil scientifique de la faculté .Il a même pensé, Afin de ne pas retarder , les étudiants dans leurs travaux de mémoires de fin de cycle , de les diriger vers certains des ses collègues.

Abdellah BENHAMOU nous a quitté , mais son souvenir ne nous quittera pas .Je tiens à adresser , en cette douloureuse circonstance , tant en mon nom personnel qu'en celui de tout la communauté universitaire de Tlemcen , à son épouse et à sa famille un témoignage d'affection et je dis à ses enfants Wassila ,Mohamed et Sofiane qu'ils peuvent être fiers de porter son nom .

Mr : KAHLOULA Mohamed

C.E.I.L

Journée culturelle organisée par les étudiants Zambiens au CEIL :

45 étudiants Zambiens effectuent leur formation en langues française et arabe « langue étrangère » au centre de langues. Après le passage des Cap verdiens, des Namibiens, des guinéens et des Tanzaniens, c'est au tour cette année d'étudiants venus de Zambie qui bénéficient d'une formation de 8 mois en langues française et arabe. Comme leur pays a gagné cette année la coupe d'Afrique de football, ils ont décidé de partager leur joie avec leurs vis-à-vis algériens de L'université de Tlemcen. C'était le prétexte qui leur a permis de présenter, ce jeudi 23 février 2012 au département des langues étrangères, une activité culturelle très appréciée et à laquelle avaient participé un grand nombre d'étudiants du CEIL mais aussi des filières de français, d'anglais et d'espagnol. Etaient présents à l'activité, Monsieur Djafour Mustapha, VRREI de l'université, Mr Benghabrit Tewfik, Responsable du CEIL, Mr Sylvain Treuil, Directeur de l'IF (Ex CCF) et des enseignants du centre et du département.

Tissot Antoine : neuf mois de stage au CEIL

Antoine Tissot est un étudiant en Master2 « Didactique du français langue étrangère » à l'université Jean Monnet de Saint-Etienne (France). Après le passage de Nathalie Nilson (Montpellier3) en 2007, de Marie-France Bousquet (Montpellier3) en 2009, de Priscille Lacémillante (Lyon2) en 2010 et de Linda Wehner (Brème) en fin 2011, Antoine Tissot effectue son stage professionnel au CEIL DU 1ER octobre 2011 au 30 juin 2012. Grâce aux différents contacts qu'il a eus durant son séjour à Tlemcen, Antoine (surnommé Redouane par ses amis algériens) s'est très bien intégré dans la communauté universitaire tlemcenienne et s'est entouré de beaucoup d'amis qui l'accueillent régulièrement au sein leur famille. Dès son arrivée à l'université Abou Bakr Belkaïd de Tlemcen, il a manifesté un grand désir d'apprendre l'arabe (standard et dialectal) de sorte qu'il arrive aujourd'hui à communiquer aisément en langue nationale avec tous les algériens qu'il rencontre. Mr Tissot Antoine participe de manière très efficace à la formation des étudiants zambiens inscrits au CEIL.

Hommage à une jeune enseignante

elle s'appelait Nacef Bouchra Aïcha. Jeune et dynamique, elle allait sur ses 27 ans, titulaire d'une licence en traduction et assurait des vacations au CEIL. Elle nous a quittés tout récemment et de façon soudaine suite à une maladie chronique.

En plus des ateliers de traduction et de conversation qu'elle animait pour nos étudiants, la défunte s'occupait de façon efficace des étudiants Zambiens à qui elle enseignait avec talent l'arabe comme « langue étrangère ». Monsieur le Recteur de l'UABT, Noureddine Ghouali, le Responsable du CEIL, Mr Benghabrit Tewfik et son équipe pédagogique présentent leurs sincères condoléances à la famille de la défunte et prient Dieu tout puissant de l'accueillir dans son vaste Paradis.

إنا لله وإنّا إليه راجعـون

UABT info

Bulletin d'information
N° 12 Février 2012

Université Abou Bekr Belkaid Tlemcen, 22,Rue Abi Ayad Abdelkrim, Fg Pasteur B.P 119 Tlemcen, Tel: 043.20.31.89 - 20.23.36
Fax :043.20.41.89 Télex: 18971-18034, e-mail: uabtinfo@univ-tlemcen.dz, site internet: www.univ-tlemcen.dz
Directeur de la publication: M. GHOUALI Noureddine, Rédacteur en chef: M. BOUDJELLA Abdelmadjid, Comité de rédaction: M. BENGHEBRIT Toufik, M. BENSOUNA Lotfi,
Ont participé à la réalisation de ce numéro: M. DJAFOUR Mustapha, M. BENKHENAFOU Rachid, M. BENGHEBRIT Toufik, M. TABET HELLAL Abdellatif, M. ZENDAGUI Djawad, M. DIB Amazigh,